

Referat fra FAU-møte 3. september 2020

Sted og tid: virtuelt møte, 3. september 2020 kl. 19.30 – 21.10

Tilstede:

	A	B	C
1. trinn	Christopher	Kjetil	Lena
2. trinn	Gustav	Kari-Anne	Hedvig
3. trinn	Vegard	Øystein	Stian
4. trinn	Jon	Hege, Gitte	Kathrine
5. trinn	Eivind	Ellen	
6. trinn	Elise	Tonje	Anne
7. trinn	Aage	Lisbet	Anke
8. trinn			
9. trinn	Karen	Karoline	
10. trinn	Bente	Ahmed Hassan	

Forfall: Lena (5C), Hege (7A), Torkild (10B)

Fra skolens ledelse deltok Silje (rektor) på sak 1-5.

Møteleder: Tonje. Referent: Aage

Sak 1 – Velkommen til nytt skoleår

FAU-leder Tonje ønsket både gamle og nye FAU-representanter velkommen.

Oppstarten av møtet ble utsatte med en halv time på grunn av nettverksproblemer. Tonje beklaget dette.

Sak 2 – Åpent kvarter for foresatte

Hvert FAU-møte åpner med *Åpent kvarter for foresatte*. Her kan alle foresatte stille på møtet og legge fram saker de har på hjertet. Det er også mulig å melde inn saker på forhånd, og dette gjøres da på epost til nordpolenfau@gmail.com eller ved å kontakte FAU-representanten fra klassen der ditt barn går.

Saker som meldes inn til *Åpent kvarter* bør være relevante for hele skolen og ikke bare enkelte klasser.

Følgende saker ble tatt opp under denne delen av møtet:

- **Tilgang til læremateriell**

Skolen er en digital skole og på mange trinn brukes kun elektronisk læremateriell, og ikke bøker. Enkelte elever er svært tilbakeholdne med å vise innholdet på skole-iPadene sine til foreldre, og for enkelte familier blir det dermed vanskelig å følge opp skolearbeidet hjemme. Det er ønskelig at foreldre får tilgang til lærestoffet uten å måtte gå via elevenes iPad-er.

Rektor henviser til fagplaner som ligger på utdanningsdirektoratets hjemmeside.

- **Leselekser**

Når elevene har leselekser, er det viktig at dette står klart og tydelig på ukeplanen. Mange barn dropper å lese hjemme dersom det ikke er spesifisert at lesing er en del av leksene. I tillegg ønskes mer leselekser i engelsk da dette ville vært til stor hjelp for elever som er svake i engelsk.

Rektor svarer at skolen har intensjon om å være tydelig på leselekser. Rektor påpeker også at forskningen strides om mye eller lite lekser er riktig og at skolen har valgt den mengde lekser som skolen mener er mest fornuftig.

- **Klasselister**

Klasselister med kontaktinformasjon til alle foresatte etterspørres. Klasselister legges nå i skolemelding og i skoleportal Oslo. Foreldre som ønsker at elevene skal stå på klasselisten må gå aktivt inn på skolemelding eller i Skoleportal Oslo for å godkjenne om eleven skal stå på klasselisten. I tillegg må hver foresatt godkjenne hvilken kontaktinformasjon som skal fremkomme på klasselisten (se referat fra foreldremøtene). Er det registrert feil telefonnummer og e-postadresse på deg, kan dette rettes opp i IST på Skoleportal Oslo. Er det registrert feil adresse, må dere ta kontakt med skolen.

FAU-leder påpeker at foresatte som velger å ikke stå på klasselister fort kan gå glipp av mye viktig informasjon siden klassekontakter og FAU-representanter da har begrensede muligheter til å nå ut med informasjon.

- **Skolefotografering**

Enkelte er misfornøyd med skolefotograferingen fordi det ble for mye posering.

FAU-leder Tonje forklarer at Lima Foto ble valgt etter en helhetsvurdering som blant annet omfattet gode prosedyrer for klassekataloger, formidling av bilder samt enkel logistikk for skolen. Dette vil være viktig å videreføre ved evt. bytte av skolefotograf. Tonje ber alle FAU-representanter lodde stemningen i sine klasser for å sjekke om det er stemning for å beholde Lima Foto til neste år eller finne en annen fotograf.

- **Foreldremøter**

Fra FAU-styret påpekes det at presentasjonen av FAU og FAUs arbeid på foreldremøter var noe svak og at det neste gang er ønskelig at dette presenteres av FAU selv.

Sak 3 – Godkjenning av innkalling og sakliste

1. trinn fikk innkallingen i seneste laget siden FAU-styret først få dager før møtet fikk vite hvem som var trinnets FAU-representanter. 8. trinn har ikke valgt FAU-representanter og er ikke representert på møtet.

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Sak 4 – Merknader til referat fra FAU-møte 4. juni 2020

Ingen kommentarer.

Sak 5 – Informasjon fra skoleledelsen

Rektor ga en omfattende presentasjon av skolen. Skolen åpnet i 2012 og er en skole for 1. til 10. trinn. Skolen har nå 660 elever som gjenspeiler bydelens mangfold. Hele 39 ulike morsmål er representert og 37 prosent av elevene har et annet morsmål enn norsk. 8 prosent av elevene har spesialundervisning. Et særpreg ved skolekretsen er en høy andel barnefattigdom.

Skolens mål er: ***Alle skal fullføre og bestå, så de sine mål kan nå og på egne ben stå!***

Statistikk for Sagene bydel viser at 32 prosent av elevene ikke fullfører videregående skole. Dette er en betydelig høyere andel enn for både Oslo og Norge.

Skolen jobber aktivt sammen med både bydelen, andre skoler i bydelen og videregående skoler for å legge til rette for at flest mulig skal fullføre skoleløpet. Skolen er også opptatt av samarbeid med foreldre. God foreldreinvolvering er viktig og kan bidra positivt på flere områder:

- Færre atferdsproblemer
- Bedre arbeidsinnsats
- Mindre fravær
- Bedre arbeidsvaner
- Gode relasjoner til medelever og lærere
- Mer positiv holdning til skolen
- Bedre leksevaner
- Bedre trivsel

Rektor påpeker viktigheten av at foreldre sier ifra til skolen dersom det er noe som ikke fungerer bra nok.

Skolen har flere viktige arenaer som kan bidra til godt skolemiljø:

- **Foreldrerådet** inkluderer alle foreldre på skolen
- Alle klasser velger en representant til **FAU** (Foreldrerådets samarbeidsutvalg)
- FAU velger selv et styre og organiserer også arbeidsgrupper
- **SMU** (skolemiljøutvalget) er en arena hvor både foreldre, lærere og elever er representert og sammen skal jobbe for godt skolemiljø
- **Driftsstyret** er skolens øverste ledende organ, og her er både foreldre, lærere og politisk ledelse representert

FAUs arbeidsoppgaver er:

- Jobbe for godt skolemiljø
- Informere og høre alle foreldre
- Samarbeide med rektor, lærere og skolens rådsorgan

Hver klasse skal også velge en **klassekontakt** som har følgende oppgaver:

- Kontaktledd mellom lærer og foreldregruppen i en klasse
- Bidra til godt klassemiljø
- Planlegge foreldremøter i samarbeid med lærer
- Holde seg oppdatert på hva foreldre i klassen er opptatt av
- FAU har laget en brosjyre med tips til aktiviteter som klassekontakten sammen med foreldre kan sette i gang

Skolen jobber etter en strategisk plan som bygger på følgende hovedpunkter:

- Alle skal ha grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning
- Fokus på dybdekompetanse
- Trygt og inkluderende læringsmiljø

Fra og med dette skoleåret er det innført en ny fagplan som nå tas i bruk av 1-9. trinn. Det blir nå mer fokus på tverrfaglighet og følgende tema skal gjenspeiles i alle fag:

- Folkehelse og livsmestring
- Demokrati og medborgerskap
- Bærekraftig utvikling

Den nye fagplanen legger også vekt på at elevene skal bedre forstå relevansen av det de lærer, og det vil dermed bli en mye tettere sammenheng mellom fagene.

Smittevern er viktig i disse dager, og på en skala fra grønt til gult og rødt er skolen nå på gult nivå. Dette innebærer at følgende tiltak gjelder:

- Ingen syke skal møte på skolen
- God hånd- og hostehygiene
- Rutiner for forsterket renhold
- Unngå håndhilsning og klemming
- Unngå trengsel og store samlinger
- Hele skoleklasser kan regnes som en kohort
- Egne områder i skolegården for ulike klasser

Sak 6 – Valg av representanter til FAU-styret 2020-2021

På forrige FAU-møte ble følgende FAU-styre valgt:

- Leder: Tonje Misund-Asphaug
- Nestleder: Karen Mæle
- Kasserer: Kathrine Holden

Styret trenger en sekretær, men ingen meldte seg til oppgaven. Forrige skoleårs sekretær Aage Stangeland fortsetter som sekretær inntil videre.

Sak 7 – FAUs arbeidsgrupper

FAU har egne arbeidsgrupper hvor både FAU-representanter og alle foreldre kan engasjere seg. Forrige skoleår var følgende arbeidsgrupper enten opprettet av FAU eller hadde et samarbeid med FAU:

- **Identitetsgruppa**
Gruppens målsetning var å etablere forslag til aktiviteter som kan gjennomføres av klassekontakter og foreldre på hvert trinn.
- **Foreldre i skolegården**
Gruppens medlemmer har som intensjon å være tilstede i skolegården på fritiden iblant. Målsetningen er at dette skal bidra til å gjøre skolegården trygg for alle barn.
- **Trafikkgruppa**

- Målsetningen var å jobbe for trygg skolevei
- **AKS, mat og helse**
Målet var å skape godt miljø på AKS, samt å fremme gode rutiner for mat og helse gjennom dialog med skolen.
 - **Nærmiljøgruppa**
Formålet er å sørge for et godt nærmiljø.
 - **Temamøtegruppa**
Gruppa setter opp temamøter på kveldstid for foreldre vor aktuelle tema tas opp.
 - **17.maikomiteen**

På neste FAU-møte vil det bli besluttet hvilke grupper det er hensiktsmessig å videreføre. Nye grupper kan også opprettes, men en forutsetning er at det da er foreldre som er villige til å lede arbeidet.

Fremfor å ha faste arbeidsgrupper kan det også være aktuelt å ha ad-hoc grupper som kun eksisterer en kort periode og jobber med sentrale oppgaver som oppstår der og da. Et eksempel er trafikkgruppa. Her kan det være mer hensiktsmessig å opprette en ad-hoc gruppe som jobber i en kort periode når kommunen eller bydelen ber oss om innspill på hva som kan gi tryggere skolevei. Dette ble gjort i forrige skoleår, og det er derfor usikkert om det er ytterligere behov for tiltak nå eller om man bør vente på kommunens videre planer.

Identitetsgruppa

Kathrine presenterte Identitetsgruppa sitt arbeid. Like før sommerferien la gruppa fram en rapport som inneholder forslag til aktiviteter som kan gjennomføres på fritiden på hvert trinn. Dette er ment som en støtte til klassekontakter og andre foreldre som ønsker å bidra til klassemiljøet. Rapporten kan forhåpentligvis gjøre det enklere for foreldre å dra i gang aktiviteter som inkluderer hele klasser eller trinn og dermed skaper et godt miljø. Målet er at dette skal bidra til å skape tradisjoner og en positiv identitet for elevene som går på Nordpolen skole.

Rapporten er lagt ut på skolens hjemmeside og er tilgjengelig for alle foreldre:

<https://nordpolen.osloskolen.no/siteassets/ulike-dokumenter-til-nettsiden/2020-0428-fau-identitetsgruppe-forslag-til-aktiviteter-per-klasse-trinn-utkast.pptx>

Rapporten inneholder aktiviteter som kan gjennomføres i et normalår uten smittevernsbegrensningene. Enn så lenge vil aktivitetene i rapporten måtte tilpasses gjeldende smittevernregler.

FAU-styret har i dialog med skolen kommet frem til følgende: Hver klasse regnes som en kohort. Arrangementer på torget på skolen kan gjennomføres med én klasse der inntil en foresatt per elev er tilstede. Det regnes da som et offentlig arrangement. Man bør være tidlige ute for å reservere torget til den type aktivitet.

I tillegg vil man i dialog med skolen kunne gjennomføre aktivitetstreff i friluft fortsatt kun med én klasse tilstede og maks 4-5 foresatte. Et annet alternativ er å dele klassen opp i to eller flere grupper der flere forelder er tilstede, slik at det totale antallet ikke overstiger 20 personer.

Hver FAU-representant oppfordres til å tittle på rapporten om forslag til aktiviteter for de ulike klassetrinn til neste FAU-møte, samt diskutere hva som er mulig å gjennomføre med sine respektive klassekontakter. Hvordan dette kan implementeres vil igjen bli tema på neste FAU-møte i oktober.

Diskusjon

Under saken om arbeidsgrupper oppstod det en viktig diskusjon knyttet til helt andre tema. Det ble spurt hvilke kanaler foreldre skal bruke dersom de ønsker å diskutere saker knyttet til forhold ved skolen.

FAU-leder Tonje svarer at klassens lærer skal kontaktes i første omgang. Dersom dette ikke fører fram, kan man ta saken opp med FAU-styret.

Tonje poengterte også at alle FAU-representanter bør jevnlig ha dialog med foresatte i sine klasser og sjekke ut om noen har saker som bør tas opp i FAU.

Sak 8 – Kort orientering om FAUs økonomi og rutine for tildeling av midler til gode formål

FAU har kr 78 781 på konto.

Eneste inntektskilde er 17.maiarrangementet i skolegården. Dette gir vanligvis inntekter mellom kr 30 000 og kr 50 000. I år var det ikke noe arrangement på 17. mai på grunn av smittevernrestriksjoner. Det slår negativt ut for FAUs økonomi, og FAU-styret foreslår derfor at FAU ikke har noen tildelinger til gode formål utover det som ansees som faste forpliktelser og allerede avtalte tildelinger. Dette omfatter skoleturer for 6., 8. og 10. trinn, samt juletre og ballutstyr. Det budsjetteres med kr 55 500 i utgifter til alt dette.

Det var ingen kommentarer til det foreslåtte budsjettet som dermed ansees for vedtatt.

Sak 9 – Møteplan

Følgende møteplan for FAU foreslås:

- 8. oktober 2020
- 5. november 2020
- 3. desember 2020
- 4. februar 2021
- 4. mars
- 6. mai
- 3. juni

Sak 10 – Eventuelt

Flere opplevde nettverksproblemer underveis i møtet. Da siste sak kom opp, virket det som om ingen hadde noe under eventuelt, men like før dette var endelig avklart ble møtet brått stoppet av nettverksproblemer. Et ellers godt møte fikk dermed en brå slutt.

Etter at møtet ble brutt pga. nettverksproblemer, logget FAU-leder og noen representanter seg på igjen. Møtet ble formelt avsluttet og FAU-leder ga beskjed om at hun ville bli igjen online dersom noen ønsket å ta opp saker litt mer uformelt i etterkant. Disse sakene er ikke referatført. Noen av de vil bli forsøkt løst lokalt, mens andre vil løftes på neste møte

Vedlegg 1: Liste med FAU-representanter for skoleåret 2020-2021

Klasse	FAU-repr. 2020-2021
1A	Christopher Millar
1B	Kjetil Gundersen
1C	Lena Beate Hamborg Pedersen
2A	Gustav Birkeland
2B	Kari-Anne Rauken
2C	Hedvig Øberg
3A	Vegard Svendgård
3B	Øystein Lintoft
3C	Stian Jacobsen
4A	Jon Li
4B	Hege Pålsrud
4C	Kathrine Holden
5A	Eivind Skorstad
5B	Ellen Engfeldt
5C	Lena Eroukhmanoff
6A	Hege Kristin Iversen
6B	Tonje Misund-Asphaug
6C	Anne Rodvang
7A	Hege Brattlid
7B	Lisbeth Straume
7C	Anke Loska
8A	
8B	
8C	
9A	Karen Mæle
9B	Karoline Nilsen
10A	Bente Bjørndalen
10B	Torkild Eriksen

8. trinn har fremdeles ikke valgt FAU-representanter