

Referat fra FAU-møte 4. juni 2020

Sted og tid: virtuelt møte, 4. juni 2020 kl. 19.00 – 20.40

Tilstede:

| | A | B | C / D |
|-----------|---------------|------------------|--------------|
| 1. trinn | Ellen | Hedvig, Karianne | Julia Anette |
| 2. trinn | Oddny, Vegard | Sabah, Øystein | Stian |
| 3. trinn | Jon | Christian | |
| 4. trinn | Eivind | Ellen | |
| 5. trinn | Elin | Tonje | Håvard, Anne |
| 6. trinn | Aage, | Lisbeth | |
| 7. trinn | Christine | Katrine | Atle |
| 8. trinn | Karen | Karoline | |
| 9. trinn | Bente | Hersi | |
| 10. trinn | Per Magnus | | |

Forfall: Anna (1A), Kathrine (3C), Lena (4C), Siri (7D), Torkild (9B)

Fra skolens ledelse deltok Silje (rektor) på sak 1-4.

Møteleder: Tonje

Referent: Aage

Sak 1 – Åpent kvarter for foresatte

Det ble stilt spørsmål ved hvordan skolen vil jobbe for å etablere trygt og godt skolemiljø for skolestartere neste skoleår. Dette er spesielt viktig nå som skolestarterne har hatt begrenset mulighet til å bli kjent med skolen og hverandre på grunn av koronasituasjonen. Dette er også viktig for nye elever som ikke kjenner andre elever fra før.

Rektor svarer at trygt og godt læringsmiljø står øverst på skolens agenda. Skolen vil prioritere å legge til rette for at alle skal bli godt kjent. Skolen vil også ta spesielt hensyn til elever som på forhånd ikke kjenner andre.

Det etterlyses retningslinjer for hva som er akseptabelt å ha med i matpakker. Dette gjelder både vanlige skoledager og på turdager.

Rektor svarer at skolen ønsker sunne matpakker, og generelt er det bra matpakker blant skolens elever. Skolen vil gi bedre informasjon om hva som tillates av matpakker på turdager.

Sak 2 – Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Sak 3 – Merknader til referat fra FAU-møte 7. mai 2020

Ingen kommentarer.

Sak 4 – Informasjon fra skoleledelsen

Oppstart av vanlig skole

Rektor er svært glad for å avslutte skoleåret med hele klasser. Smitterisikoen er nå på gult nivå, hvilket betyr moderate restriksjoner.

Skolen lager en beredskapsplan for raskt kunne gå over til rødt nivå ved behov. Det vil i så fall igjen bety undervisning i mindre grupper.

Skolen har fått mange erfaringer som er nyttig for planleggingen fremover. En erfaring er at mellomtrinnene trenger mer skoletilbud. I tillegg har fysisk aktivitet, avvikling av friminutt og uteskole vært noe utfordrende. Det har ikke alltid vært lett å finne uteområder som egner seg for mange elever, da det er mange klasser, skoler og barnehager i nærområdet som har ønsket å benytte de samme områdene. Smittehensyn i forhold til fordeling av friminutt og oppdeling av skolegården har vært en utfordring for alle trinn når skolen har 650 elever og kun mindre grupper kan være ute samtidig.

17. mai

Skolen retter en stor takk til 17. maikomiteen og foreldre som bidro til en fin feiring for de minste trinnene.

Sommeravslutning

Vanlig sommeravslutning er ikke mulig med gjeldende smittevernregler. Det blir derfor klassevise avslutninger i skoletiden med bare elevene og lærer. Om foreldregruppa ønsker å takke av en lærer har vi åpnet for at inntil to foresatte kan delta. Avtal direkte med kontaktlærer.

Vitnemålsutdeling prioriteres, og her vil skolen legge opp til en så optimal løsning som mulig innenfor smittevernreglene. Foreldrene inviteres med.

Samarbeid foreldre-skole

Rektor takker foreldre for godt samarbeid i en krevende periode med delvis stengt skole.

De fleste trinn fikk gjennomfør utviklingssamtaler, men det var fortsatt en del samtaler som ikke ble gjennomført. Ta kontakt med kontaktlærer om du ønsker en samtale. Skolen tar kontakt om det er bekymring rundt eleven.

Skolen har for øvrig prioritert å jobbe med sårbare elever, og dette har fungert greit.

Skolestartere

Skolen tar imot 80 nye førsteklassinger til høsten. I tillegg begynner åtte nye elever på 8. trinn.

Nye stillinger

Noen lærer er på flyttefot og har sagt opp sine stillinger. Skolen har derfor lyst ut to nye stillinger for spesialpedagog og lærer1-4. trinn.

Andre saker

Ny skolebehovsplan skulle vært ute til behandling i år, men er utsatt til neste år.

Skolen jobber på et prosjekt med bydelen og andre skoler i Sagene bydel hvor fokus er at så mange som mulig skal fullføre videregående skole. Tiltak må settes inn så tidlig som mulig, allerede i barnehage.

Skolen jobber mye med fagfornyelsen. Elever og foresatte vil etter hvert merke at dette gir en endret skolehverdag.

Rektor avsluttet med å ønske alle nye FAU-representanter velkommen og påpekte også at det er gledelig at mange fortsetter i FAU, og tusen takk til alle om har bidratt inn i FAU i år. Rektor ønsker alle foresatte en god sommer!

FAU-leder Tonje takker skolen for god innsats denne våren.

Sak 5 – Valg av FAU-styre for skoleåret 2020-2021

Det var svært få FAU-representanter som meldte seg til neste skoleårs FAU-styre.

Nytt FAU-styre er:

- Leder: Tonje Misund-Asphaug
- Nestleder: Karen Mæle
- Kasserer: Kathrine Holden

Det var ingen kandidater til ny sekretær. Aage Stangeland vil derfor bistå styret frem til ny sekretær er valgt.

Valg av flere representanter til FAU-styret vil bli tatt opp på neste FAU-møte.

Sak 6 – Erfaringer med undervisning og smittevernregler

FAU er svært godt fornøyd med lærernes innsats i koronatiden!

Foreldre har jevnt over vært fornøyd med skolen den siste tiden.

Dersom smittesituasjonen forverrer seg og skolen må tilbake på rødt beredskapsnivå, er det viktig å ha en god beredskapsplan. FAU ønsker å gi skolen tilbakemelding på erfaringer med hjemmeskole slik at skolen kan etablere en best mulig beredskapsplan.

Fokus på hygiene bør stå i fokus fremover, uavhengig av hvordan smittesituasjonen i samfunnet utvikler seg.

Skolens lærere sitter selv med erfaringer på hva som har fungert bra og dårlig. Skolen bør ha en god prosess som sikrer god erfaringsutveksling mellom lærerne.

Etter FAUs observasjon behandler skolen i større grad hele elevgruppen likt når hjemmeskole benyttes. FAU påpeker at det er viktig å ta hensyn til at elevene har ulike behov. Enkelte elever trenger mer utfordrende oppgaver å strekke seg etter, mens andre trenger mer støtte for å komme gjennom skoledagen. Ved hjemmeskole er det vanskelig for lærere å legge til rette for hver enkelt elev. Ved bruk av hjemmeskole oppfordrer FAU imidlertid skolen til å ta mer hensyn til at elevenes behov spriker. Dette kan gjøres ved at grupper av elever som trenger mer utfordringer får et eget opplegg for hjemmeskole, mens grupper med elever som trenger mer støtte får et annet opplegg.

Halve dager på skolen har fungert dårlig. Et bedre alternativ kan være annenhver dag på skolen (hel dag) og annenhver dag med hjemmeskole.

Skolen oppfordres til å tenke nøye gjennom fordelingen på hva som tas på vanlig skole og hva som legges til hjemmeskole. Noen fag kan bli mindre effektive på hjemmeskole enn andre fag.

Mange elever lærer mye på hjemmeskole. Det å få jobbe i fred har vært nyttig og verdifullt for mange. Noe ganger kan det derfor være riktig å legge opp til hjemmeskole fremover.

Flere foreldre på mellomtrinnene mener det har vært for liten arbeidsmengde på hjemmeskolen. Det har også vært litt for mye repetering av stoff som er gjennomgått tidligere.

Enkelte foreldre mener andre skoler har tatt bruk digitale verktøy i langt større omfang enn Nordpolen. Det kan for eksempel virke som andre skoler i langt større grad har tatt i bruk Zoom som en del av undervisningen for lavere trinn enn hva Nordpolen har gjort. Et forslag her er at de minste trinnene nå øver seg på Zoom slik at de er klare hvis skolen må tilbake på rødt beredskapsnivå.

Enkelte foreldre er forundret over at det ikke er lekser nå som vanlig skole starter opp igjen.

Uteskole kombinert med stengte garderober fungerer dårlig når elevene må på do. Friminutter er krevende med gjeldende smittevernregler. FAU luftet en ide om andre områder, for eksempel parker og eventuelt bakgårder kan brukes til friminutt. Dette kan muligens gjøres i samarbeid med foreldre.

FAU oppfordrer skolen til å komme tilbake på neste FAU-møte med en presentasjon av skolens egne erfaring på de forskjellige undervisningsoppleggene som nå er utprøvd. FAU ville også satt pris på om et utkast til beredskapsplan kunne blitt lagt frem for FAU.

FAU oppfordrer også skolen til å gi en kort presentasjon av hvordan elevene nå står i forhold til pensum.

Sak 7 – Oppsummering av FAUs resultater for skoleåret 2019-2020

FAU oppsummerte eget arbeid for skoleåret og følgende saker og resultater fremheves:

- FAU er en utmerket arena for dialog mellom rektor og foreldre. Dette er viktig for å skape et godt læringsmiljø ved skolen.
- Arbeidet med Nordpolen skoles identitet har resultert i et notat som lister opp sosiale aktiviteter som kan gjennomføres på hvert trinn. Dette vil være nyttig for neste skoleårs klassekontakter.
- FAU har gitt skolen konkrete innspill til hvordan iPad kan tas i bruk som læringsverktøy.
- FAU har vært en viktig sparringspartner for skolen i koronatiden. FAU har bidratt med konkrete innspill på hvordan hjemmeundervisning kan gjennomføres.
- Enkelte foreldre har bidratt med konkrete innspill til trafiksikkerhet som kommunen til en viss grad har tatt innover seg. NB: FAU skal ikke ha all æren for dette. Stor takk til de foreldre som bidro!
- FAU har etablert bedre rutiner for kommunikasjon til foreldre gjennom referat fra FAU-møter som formidles til alle foresatte gjennom Skolemelding kort tid etter FAU-møtene.
- FAU-styret har tatt i bruk elektroniske verktøy som effektiviserer styrearbeidet.
- De tre siste FAU-møtene har vært virtuelle møter på Zoom. Dette har fungert veldig greit, og FAU vil til neste skoleår vurdere en kombinasjon av fysiske og virtuelle møter.
- Valg av nye FAU-representanter ble en noe rotete prosess og FAU vil sammen med skolen etablere bedre rutiner neste skoleår.
- FAU ønsker å bidra til en trygg skolegård på fritiden. Dette håndteres gjennom en egen arbeidsgruppe. Rekruttering av foresatte til gruppen har imidlertid vært vanskelig.

Sak 8 – Høring om ny opplæringslov

Det foreligger et forslag til ny opplæringslov som nå er ute på høring. Et kontroversielt punkt er at det nå foreslås at FAU ikke skal være lovpålagt, men at hver enkelt skole selv skal bestemme hvordan samarbeid med foreldre skal organiseres.

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (KFU) har laget et forslag til høringsuttalelse hvor det påpekes at det er viktig at samarbeidet mellom skoler og foreldre er lovpålagt. FAU ved Nordpolen stiller seg bak dette forslaget og Tonje spiller dette videre.

Sak 9 – Eventuelt

Ingen saker

Vedlegg 1: Liste med FAU-representanter for skoleåret 2020-2021

| Klasse | FAU-repr. 2020-2021 |
|--------|----------------------|
| 1A | |
| 1B | |
| 1C | |
| 2A | |
| 2B | Karianne |
| 2C | Hedvig Øberg |
| 3A | Vegard Svendgård |
| 3B | Øystein Lintoft |
| 3C | Stian Jacobsen |
| 4A | Jon Li |
| 4B | |
| 4C | Kathrine Holden |
| 5A | Eivind Skorstad |
| 5B | Ellen Engfeldt |
| 5C | Lena Eroukhmanoff |
| 6A | Elise Larsen |
| 6B | Tonje Misund-Asphaug |
| 6C | Anne Rodvang |
| 7A | Hege Brattlid |
| 7B | Lisbeth Straume |
| 7C | |
| 8A | |
| 8B | |
| 8C | |
| 9B | Karen Mæle |
| 9B | Karoline Nilsen |
| 10A | Bente Bjørndalen |
| 10B | Torkild Eriksen |

1. og 8. trinn velger FAU-representanter til høsten