

Referat fra FAU-møte 4. april 2020

Sted og tid: virtuelt møte, 4. april 2020 kl. 19.00 – 20.45

Tilstede:

	A	B	C / D
1. trinn		Hedvig	Liv
2. trinn	Oddny	Ingelinn	Stian
3. trinn	Jon	Christian	Kathrine
4. trinn			Lena
5. trinn	Elin	Tonje	Håvard
6. trinn	Aage	Lisbeth	
7. trinn	Christine	Katrine	Siri
8. trinn	Karen	Karoline	
9. trinn	Bente	Torkild	
10. trinn	Per Magnus	Guro	

Forfall: Anna (1A), Ann-Cathrin (4A)

Fra skolens ledelse deltok Silje (rektor) på sak 1-4.

Møteleder: Tonje

Referent: Aage

Sak 1 – Åpent kvarter for foresatte

Det ble spilt inn at FAU bør diskutere forslag til ny opplæringslov som nå er ute på høring. Dette ble satt opp under eventuelt (sak 8).

Sak 2 – Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Sak 3 – Merknader til referat fra FAU-møte 6. februar 2020

Ingen kommentarer.

Sak 4 – Informasjon fra skoleledelsen

Rektor informerte om aktuelle saker, hvilket i all hovedsak dreide seg om erfaringene med hjemmeskole.

Hjemmeskole er krevende for alle, både elever, lærere og foreldre. Rektor roser foreldre for hvordan hjemmeskole takles og takker for godt samarbeid. Lærerne gjør sitt ytterste for å få til gode skoledager, hvilket er utfordrende, spesielt siden mange lærere har hjemmekontor

samtidig som de også passer på egne barn. Rektor er stolt av lærerne som legger ned en stor innsats for å få hjemmeskolen til å fungere.

Det er usikkert når skolen åpner igjen, og hvorvidt det etter påske fremdeles blir hjemmeskole. Situasjonen er krevende for skolen med nye pålegg daglig som må følges.

Skolen holder åpent for sårbare elever og elever hvor foreldrene har samfunnskritiske yrker. Elever som trenger tilsyn gjennom påskehelgen vil få tilbud om det. Tilbudet i påskehelgen er lokalisert på Lilleborg skole. For elever i spesialgruppen gis tilbudet på Nordpolen skole.

Alle elever har iPad eller PC, og det er svært viktig at utstyr og nett-tilgang fungerer. Skolen har sjekket at alle har tilgang til nettverk, og skolen har også hjulpet et fåtalls familier hvor dette var en utfordring.

Lærerne er tilgjengelige og kan kontaktes ved behov.

Samhandlingsplattformen Team brukes nå for fullt fra 5. trinn og oppover. Dette fungerer bra og etter påske rulles Teams ut for fullt også for 1.-4. trinn.

Teams er nå satt opp slik at kun elever ved Nordpolen kommer inn på skolens system. Ingen utenfra kan komme inn. Det er viktig at foresatte hjelper skolen med å holde kontroll og veilede elevene i hvordan opptre på Teams, særlig om det brukes utenom undervisningen.

Skolen har fått mange tilbakemeldinger fra foreldre. Noen ønsker mer oppgaver, og noen ønsker mindre, avhengig av hvilken situasjon man er i hjemme. Blir det for mye eller for lite kan lærer kontaktes for å legge en plan for skolearbeidet. Skolen har full forståelse for at det ikke er lett å ha hjemmekontor og samtidig følge opp barn.

Skolen har brukt mye tid på å kartlegge sårbare barn og det er nå mulighet for tilsyn på skolen for de barn som har behov for det.

Eksamen for 10. trinn er avlyst. Skolen samarbeider med ungdomsskolene i området for å få til gode vurderingsformer hvor elevene kan vise sin kompetanse, slik at dette gir et godt grunnlag for karakterfastsetting på 10.trinn.

Informasjon om "AKS hjemmefra" er nå lagt ut på hjemmesiden.

Foreldrenes største bekymring er at det sosiale nå uteblir. Skolen oppfordrer foreldre til å hjelpe til med aktiviteter som inkluderer alle i klassen.

Skolegården er stengt på dagtid, men åpen på kveldstid. Råd fra helsemyndigheter må følges.

Vedtak om skoleplass for neste års 1. og 8. trinn kommer like over påske. Skolen har kapasitet til alle som bor innenfor skolens inntaksområde.

17. mai-toget blir mest sannsynlig avlyst og det er høyst usikkert hvordan feiringen av nasjonaldagen blir. Skolen har blitt bedt om å være forberedt på tog på kort varsel.

Skolen er i dialog med 17. mai-komiteen om hvordan alternative feiringer eventuelt kan gjennomføres.

Rektor oppfordret til slutt FAU til å komme med sine erfaringer med hjemmeskole. Det ble en god diskusjon med mange gode innspill. Dette temaet var også satt opp i sak 5 hvor diskusjonen fortsatte etter at rektor forlot møtet. Hele diskusjonen er referatført under sak 5.

Sak 5 – Erfaringer med hjemmeskole i koronaens tid

Fra FAUs innspill og erfaringer med hjemmeskole er det fire hovedpoeng som går igjen:

1. FAU roser skolen og lærere for en fantastisk holdning og vilje til å gjøre det beste utav hjemmeskole i en vanskelig tid.
2. Det trengs mer fysisk aktivitet.
3. Sosiale aktiviteter som kan være inkluderende for alle bør prioriteres.
4. Undervisning gjennom Teams fungerer veldig bra, og full utrulling for alle trinn så fort som mulig anbefales. Morgenmøter på Teams fungerer veldig bra.

FAU er svært godt fornøyd med hvordan skolen organiserer hjemmeskolen. For mange familier er det imidlertid krevende å kombinere hjemmekontor med oppfølging av barnas skolehverdag, men i all hovedsak opplever foreldre at skolen prøver å gjøre det beste utav en vanskelig situasjon.

Mange foreldre finner det vanskelig å følge opp barn på hjemmeskole. Kombinasjonen av å følge opp egen jobb og skolearbeid er krevende. Mange er også usikre på i hvilken grad de skal involvere seg i skolearbeidet. FAU oppfordrer derfor skolen til å utarbeid et kort skriv med hvilke forventninger skolen har til foreldre.

Hjemmeskole oppleves ulikt fra familie til familie. For enkelte er skolearbeidet unnagjort på kort tid, mens hos andre er det krevende å komme gjennom alt. Noen foreldre ønsker derfor mer oppgaver, mens andre synes det allerede er mer enn nok. Mange er fornøyd med skolens praksis med at dagens oppgaver deles ut om morgenen, mens andre heller ville foretrukket at det var flere daglige bolker med utdeling av oppgaver.

Informasjonsflyten fra skolen oppleves som god. FAU er også godt fornøyd med lærernes tilgjengelighet. FAU oppfordrer foreldre til å sende en hyggelig tilbakemelding til lærerne når ting fungerer bra. Det er alltid hyggelig for lærerne å få en positiv tilbakemelding i den krevende situasjonen skolen er i.

Mange foreldre rapporterer at det blir for lite fysisk aktivitet for barna. Skolen oppfordres til et mer omfattende program for fysiske aktivitet, gjerne med opplasting av bilde eller video som dokumenterer utført aktivitet.

Fysisk aktivitet kan for eksempel omfatte virtuell lek som inkluderer klassen. Gå på tur foreslås, gjerne med en fotosafari hvor elevene skal finne ting og dokumentere ved å laste opp bilder når de kommer hjem. Det kan også være en god ide å starte dagen med en liten tur ut før skolearbeidet starter.

Hvis det blir langvarig med hjemmeskole er det mange som ønsker seg fysiske bøker som et supplement til iPad/PC. Arbeidet kan dokumenteres ved at man tar bilder og laster opp i

Showbie etterpå. Flere opplever det som mye enklere å følge opp skolearbeidet hjemmefra når bøker brukes istedenfor iPad.

Foreldrene er bekymret for manglende sosialisering for barna og mange mulige tiltak foreslås:

- Elevene kan møtes virtuelt for å spille Bingo, Yatzee og lignende spill.
- Det er viktig å huske på bursdager. Det kan bli trist hvis det er få som husker på bursdager. Bursdagsfeiringer kan for eksempel gjennomføres virtuelt på Teams.
- Alle elever kan få i oppgave å ringe den neste på klasselisten. Slik vil alle få en å prate med.

Elevene møtes allerede virtuelt, men det er viktig å legge til rette for inkluderende aktiviteter slik at ingen faller utenfor. Dette er en viktig jobb for både skolen og foreldre. FAU påpeker at listen over sosialiseringstiltak utmerket kan iverksette av foreldre selv. Det er viktig å ta vare på lærerne, og det kan foreldre selv gjøre ved å ta ansvar for sosiale aktiviteter.

Flere rapporterer at klassechater ofte fungerer dårlig. En chat uten at voksne følger godt med kan fort bli ekskluderende.

Foreldre må også sørge for at elevene har en god fysisk arbeidsplass hjemme slik at de kan arbeide konsentrert uten forstyrrelser.

10. trinn har ekstra utfordringer nå som eksamen er avlyst og det skaper litt usikkerhet siden elevene foreløpig ikke vet hva som kommer istedenfor eksamen. På ungdomstrinnene er det også ønskelig med litt mer fleksibilitet. Det har blitt strammet litt inn fra skolens side på strukturen på skoledagen, og dette ble litt krevende for enkelte.

Spesialundervisning synes å fungere bra og FAU er fornøyd med at dette også ivaretas på en god måte.

Sak 6 – Nordpolen skoles identitet

FAU har satt ned en egen arbeidsgruppe som skal komme med forslag til aktiviteter som kan bidra til å skape en positiv identitet for Nordpolen skole.

Arbeidet nærmer seg slutfasen. Skolen har nylig levert tilbakemeldinger på et arbeidsdokument og det trengs litt tid fremover for å gå gjennom innspillene.

Målet er å konkludere arbeidet i løpet av inneværende skoleår slik at det til høsten foreligger en liste med forslag til gode tradisjoner og aktiviteter for hvert trinn. Dette vil bli et nyttig verktøy som klassekontakter kan bruke for å skape godt miljø i klassene og på skolen forøvrig.

Arbeidet vil bli oppsummert på neste FAU-møte

Sak 7 – 17. mai

Det er uavklart i hvilken grad skolen vil være åpen på nasjonaldagen. Det blir mest sannsynlig ikke noe 17. maitog.

Alternative markeringer kan være strømming på nett av taler og korpset som spiller. Det tas til orde for å synge 17.maisanger fra balkonger og bakgårder. Hvis dette koordineres slik at hele bydelen synger på samme tid kan det bli et spennende innslag på nasjonaldagen.

Hvis mulig kan også skolegården holdes åpen for ett og ett trinn om gangen. Det er mest aktuelt for de minste trinnene. Et lite tog for de minste rundt Torshovparken, med en meters avstand, er også et mulig alternativ.

17. mai kan også feires hjemmefra med finklær, pølser og is.

Lotteri på 17. mai er normalt en viktig inntektskilde for 8. trinn til kommende skoletur. Digitalt lotteri kan være et alternativ i år, men det må i så fall sjekkes ut med Lotteritilsynet om dette er lovlig.

17. maikomiteen er fremdeles aktiv og jobber med alternativer for 17. mai.

Uten 17. maifeiring i skolegården forsvinner FAUs inntekter. FAU har rundt kr 80 000 på bok og ca. kr 55 000 i budsjetterte utgifter. FAU vil klare seg økonomisk, men det må kjøres på sparebluss neste skoleår.

Sak 8 – Eventuelt

Det foreligger et forslag til ny opplæringslov som nå er ute på høring. Dette vil bli diskutert på neste FAU-møte, i god tid før høringsfristen utpå sommeren.

Et sentralt punkt i forslaget til ny opplæringslov er om prosedyrer for samarbeid mellom skole og foreldre skal være en del av loven, eller om det skal være opp til den enkelte skole hvordan dette organiseres.

Vedlegg 1: Liste med FAU-representanter

Klasse	FAU-repr 2019-2020	epost
1A	Anna Bjørnerhag	annabjornerhag@gmail.com
1B	Hedvig Øberg	hedvig.hedvig.hedvig@gmail.com
1C	Liv Oxaal Kaasen	liv.kaasen@gmail.com
2A	Oddny Bjelkerøy Hitland	Oddnyhitland@hotmail.com
2B	Sabah Elmiri	elmiri78@gmail.com
2C	Stian Jacobsen	Stian.jacobsen@telenor.com
3A	Jon Li	jon.li.oslo@gmail.com
3B	Christian Lien	christian.lien007@gmail.com
3C	Kathrine Holden	kathrine_holden@hotmail.com
4A	Ann-Chatrin Vikbjer	wikbjer@hotmail.com
4B	Ellen Engfeldt	ellen@engfeldt.net
4C	Lena	nale_petersson@hotmail.com
5A	Elin Gjermundsen	elin.gjermundsen@gmail.com
5B	Tonje Misund-Asphaug	tomias@gmail.com
5C	Håvard Gjølseth	hgjolseth@gmail.com
6A	Aage Stangeland	aagesin1971@gmail.com
6B	Lisbeth Straume	lis@forskningsradet.no
6C	Kjersti Ulstein	kulstein@gmail.com
7A	Christine Friestad	UXFRIC@ous-hf.no
7B	Katrine Kristiansen	kat-kri2@online.no
7D	Siri Henriksen	sirihen@hotmail.com
8A	Karen Mæle	karen@harmaele.no
8B	Karoline Nilsen	nilsen.karoline@gmail.com
9A	Bente Bjørndalen	bente.kristine@gmail.com
9B	Torkild Eriksen	torkild.eriksen123@gmail.com
10A	Per Magnus Hatlehol	per_magnush@hotmail.com
10B	Kjartan	kjartak@gmail.com

Møtedatoer frem til sommeren: 7. mai og 4. juni