

# Referat FAU møte 7. November

Tilstede:

Trinn	A	B	C/D
1.klasse	Ellen (vara)	Hedvig	Liv
2.klasse	Oddny		Stian
3.klasse		Christian	Kathrine
4.klasse		Ellen	
5.klasse	Elin	Tonje	Håvard
6.klasse		Lisbet	
7.klasse	Jon		Siri
8.klasse	Karen	Karoline	
9.klasse	Bente	Torkild	
10.klasse	Per		

Forfall: Sabah (2b), Jon (3a), Ann-Cathrin (4a), Aage (6a), Kjersti (6c), Katrine (7b)

Skolens representant: rektor Silje Nilsen

Møteleder: Håvard

Referent: Håvard og Kathrine

## Sak 1: Åpent kvarter for foresatte

Forelder kan melde saker til Åpent kvarter, enten ved å møte opp selv eller ved å send saker til nordpolenfau@gmail.com eller til din FAU representant (se oversikt i slutten av møtereferatet). Dette for å få behandlet saker som berører alle foreldre og elever på en strukturert og god måte, samt sikre at de blir tatt opp i FAU.

Til dette møtet var seks saker fra foreldre meldt inn. Sak 4 var meldt inn av en forelder i klasse 2a. Sak 1, 2, 3 og 6 var meldt inn fra samme forelder i klasse 3a. Sak 5 var meldt inn av forelder i klasse 3b.

1. iPad som læringsverktøy
2. Skjermbruk AKS
3. Dohygiene
4. Skolegudstjeneste
5. Rekkverk på torget
6. Trafikk i Åsengata

## 1) iPad som læringsverktøy

1a) "Helt unødvendig at iPad skal være med hjem over helgen. Det er ikke nødvendig for å gjøre lekser (er det noen barn som gjør lekser i helgene?) og skolen må selv sørge for en ordning at skoleutstyr kan lades opp. Dette bør det være en felles regel på."

Svar: Overordnet er FAUs innstilling at foreldre bør håndheve bruk av iPad hjemme individuelt, istedet for å ha felles regler. Skolen ønsker at den taes med hjem for å lades og lagres sikkert.

1b) "Skolen burde gi et estimat, om ikke en kartlegging, per trinn på hvor mye skjermtid de faktisk har på en gjennomsnittlig skoledag."

Svar: Skolen sier det er vanskelig å måle dette. Bruk er forskjellig fra lærer til lærer og fra uke til uke. Foreldrene kan finne ut hvor mye barnet har vært på iPad ved å gå inn på skjermtid i innstillinger-app på iPad. FAU har tidligere oppfordret skolen til å evaluere iPad som læringsverktøy ved slutten av skoleåret, og mener tidsaspektet ved bruk av iPad bør være en del av denne evalueringen (for lærere, foreldre og barn). FAU kontakter dessuten i tillegg elevrådet for å få deres syn på saken på mengde skjermtid.

1c) "Det er vanskelig å følge med utvikling på skolen når noen har lite lekser og disse gjøres på iPad. Hva med at barna ikke gjør alle lekser på iPad, men noen, og andre leveres på papir?"

Svar: FAUS anbefaling, ref. referat fra forrige FAU møte, er at skolen bør synliggjøre iPad som ett av flere læringsverktøy, også ifm lekser. Videre anbefaler FAU at dette evalueres (i den foreslåtte evalueringen) av iPad som læringsverktøy ved slutten av skoleåret.

1d) "Jeg kan ikke se at vi har fått noe informasjon fra læreren om at barna skal gjøre drømmelekse overhead, slik som rektor forklarte i FAU møtereferat?"

Svar: Drømmelekse har kun vært på forrige skoleårs andre trinn (nåværende tredje trinn).

## 2) Skjermbruk AKS

(Oppsummert): Elever satt alene og så på TV i spisepausen uten AKS-ansatte var tilstede (de var i gangen, utenfor glassveggen). Klagen går på to ting: a) enkeltepisoden med at de voksne ikke var tilstede b) prinsippet om at man ikke skal bruke TV i spisesituasjonen, og at dette bryter med rammeplanen som sier at AKS ansatte "skal tilrettelegge for at matsituasjonene fungerer som språkarenaer".

1a) AKS har beklaget og bemerket at dette ikke er en del av deres rutiner. Grunnen til at den voksne var rett utenfor klasserommet, var for å gi en beskjed. Rektor ber om at man tar kontakt med skolen umiddelbart om man opplever ting man reagerer på.

1b) Svar: Samlet anbefaler FAU å begrense skjermtiden i spisesituasjoner. Med andre ord bruker man også spisepausene som "språkarenaer". I de tilfeller TV brukes bør innholdet være av pedagogisk art, f.eks. Supernytt. FAU mener det er viktig at barna lærer seg viktigheten av å kunne fokusere på det sosiale rundt et måltid. FAU ønsker tilbakemelding fra AKS om de er av samme oppfatning som FAU rundt temaet. FAU kontakter elevrådet for å få deres syn på saken. Rektor understreket at skjerm ikke brukes i hele spisepauser eller alle spisepauser: AKS har stort fokus på matservering og det sosiale, se sak 4, og de fleste spisetidene er uten skjerm.

## 3) Dohygiene

“I fjor fikk barna ingen eller lite trening, og doene ble fort møkkete, slik at mange barn etter hvert ikke ville gå på do lenger. Han lurer på hva skolen har tenkt å gjøre av forebyggende tiltak i år.”

Rektors svar: Det forventes at dotrening gjøres hjemme - dette er ikke skolens ansvar. Skolen har skjerpet renholdet siden i fjor gjennom dialog med rengjørere. Skolen snakker om hygiene med elevene som del av dannelsen. Toalettene sjekkes to ganger om dagen. Av andre forebyggende tiltak har det blitt etablert en pris sammen med elevrådet, hvor trinnet som er best får en premie. FAU kontakter elevrådet for å få deres syn på saken. I tillegg har alle foreldre til skolestartere fått informasjon om at de må trene barna sine til å bli selvstendig på toalettet før skolestart.

#### **4) Skolegudstjeneste**

“Ønsker en kort redegjørelse for hva Oslo kommune/Nordpolen skole gjør i år”

Rektors svar: 2 alternativ til julemarkering: Julemarkering på torget eller julemarkering i kirka. Samme trinn har ansvaret begge markeringer. Det er aktiv påmelding. Markeringen er på nest siste skoledag. Begge grupper går sammen i et lite fakkeltog.

#### **5) Rekkverk på torget**

“På tide å fikse rekkverk så det ikke lager høyfrekvent pipelyd?”

Svar: rektor videreformidler dette til vaktmester og gir FAU tilbakemelding.

#### **6) Trafikk i Åsengata**

“Dårlig skolevei fra Åsengata (Øya ved Torshov kirke) over vei.”

Foresatt har sendt klage til bymiljøetaten. Bymiljøetaten har gitt tilbakemelding på at løsningen er god og trygg nok.

Utdanningsetaten har vurdert saken og de har meldt fra til Bymiljøetaten at det bør males opp en parkeringsstripe for å unngå feilparkering for nære fotgjengerovergangen.

## **Sak 2: Godkjenning av innkalling og saksliste**

Godkjent.

## **Sak 3: Merknader til referat fra FAU-møte 10. oktober 2019**

Ingen.

## **Sak 4: Informasjon fra skoleledelsen**

**Planleggingsdager:** Rektor orienterte om at det blir endring i planleggingsdager i 2020. Det blir likevel ikke planleggingsdag 14.april, det vil si dagen etter påskeferien. Imidlertid har foreldrerepresentanten i diftsstyret akseptert denne endringen, men fått klarsignal fra skoleledelsen om at man vil være villig til søknader om fri den dagen for elever som

allerede har planlagt for fravær. I stedet blir planleggingsdagen 27.mars. Aks holder åpent på planleggingsdagen.

**Permisjonsregler:** Rektor understreket at man ellers må søke om permisjon. Hvis det kun er snakk om en dag, så skal det godkjennes av kontaktlærer. Er det snakk om flere dager må man søke rektor. Informasjon og reglement for dette ligger på skolens hjemmeside. Normalt skal det ikke innvilges fri til ferier. Det er viktig at elevene er på skolen. Enhver søknad behandles individuelt, dvs at rektor og lærer må utvise skjønn i hvert enkelt tilfelle.  
<https://nordpolen.osloskolen.no/for-elever-og-foresatte/reglement-og-skjema/permisjonsreglement/>

**Ungdomstrinnet:** Videre kunne Silje fortelle at det skjer mye på ungdomstrinnet. Unge kokker kommer til niende trinn for å jobbe med matsvinn. OD-dag var vellykket, og påfølgende dag var det internasjonal lunsj for ungdomstrinnet. Onsdag 7.nov var det Youmesse som er en yrkesmesse der hele 10.trinn deltok.

Sagene barne- og ungdomsråd ble nylig gjennomført. Nordpolen deltok med 23 elever. Nordpolens elever fikk skryt for aktiv deltagelse og engasjement. I uke 47 og 48 vil skolen gjennomføre eksamenstesting for første gang.

På niende trinn har de et særskilt fokus på matematikk, og de har innført matematikkfrokost hver fredag. Nordpolen har blitt plukket ut til å være med i et prosjekt hvis mål er å skape «trygge og varme ungdomsskoler». Skolen, inkludert to elever fra niende klasse, deltok i den forbindelse på erfaringskonferanse.

**Mat og helse:** Nordpolen deltar i pilotprosjektet «Sunnere barn». Opplæring av de på kjøkkenet og AKS i ernæring og hvordan man kan få til et sunt kosthold. Assistentene som har matkurs på AKS deltar på tre samlinger på Geitemyra for å lære om sunn og god mat.

4.trinn lager mat en dag i uken til de andre elevene på AKS. Geitemyra har i tillegg egne kurs, men det som gjøres på skolen er allerede i tett samarbeid med Geitemyra. Skolen vurderer fortløpende hvorvidt man også burde delta på opplegget hos dem. Skolen er fornøyd med at de i dag klarer å servere tre dager med frukt, en dag med varmmat og en dag med brødmatt, noe som er en stor forbedring fra i fjor.

Onsdag 6.november kom en youtuber, Nubork, m.fl. for å lage et tv-innslag sammen med barna der fokuset var på matsvinn.

**Andre prosjekter:** Skolen vil fortsette samarbeidet med Kulturskolen. Lyttevenn har også kommet godt i gang, og inntrykket så langt er at det er svært vellykket.

2.-16 desember kommer den årlige foreldreundersøkelsen. Skolen oppfordrer så mange som mulig å svare på denne undersøkelsen da resultatet er viktig for å utvikle skolen videre.

**Beredskap:** 22.oktober var det en politihendelse på Torshov. Skolen valgte å kalle alle elevene inn siden mange var ute i friminuttet. Skolen fikk raskt dialog med politiet, og kommunikasjonen var god. I etterkant erfarte man at barnetrinnet taklet hendelsen relativt godt, mens det var enkelte elever på ungdomstrinnet som ble mer bekymret. De aller fleste elevene tok det greit, men elevene som ble ekstra bekymret fikk særskilt oppfølging, f.eks. ved å ringe til foresatte o.l. Skolen hadde krisemøter i etterkant, og samarbeidet bl.a. med kriseteamet i PP-tjenesten om utarbeidelse av informasjonsskriv til foresatte og tips til lærere om hvordan møte elevene dagen etter hendelsen.

Kort oppsummert er skolens erfaring at beredskapsplanen fungerte. Majoriteten av tilbakemeldingene skolen har fått fra foreldre tilsier at de var positive til skolens håndtering.

Imidlertid var tre foreldre mer kritiske til bl.a hvorfor ikke skolen hadde bedt foreldrene hente barna. Erfaringspunkter skolen har notert seg inkluderer; viktig å bruke sms i tillegg til skolemelding siden det raskere kommer ut, callinganlegget fungerte ikke godt nok i alle rom, beredskapsplanen og samarbeidet med instansene rundt fungerte godt.

I FAU var det flere som opplevde at foreldrene ble godt informert underveis. Det kom et spørsmål fra én foresatt som handlet om hva rektor tenkte vedrørende det at elever går hjem selv etter en slik hendelse. Silje sa at de ikke ville sluppet barn hjem hvis ikke politiet i direkte dialog med skolen hadde gitt uttrykk for at det var trygt. Det var imidlertid flere foreldre som på eget initiativ kom og hentet barna sine den dagen.

**Nasjonale prøver:** Resultatene fra nasjonale prøver på femte trinn har nylig blitt publisert. Det som er positivt for Nordpolen skole er at det har vært en jevn stigning hva gjelder resultatene. Målet har vært nivåheving og komme på gjennomsnittet for Oslo-skolen. Det har man i stor grad klart. Selv på matematikkprøven, der elevene på Nordpolen skole ved en feiltagelse fikk mindre tid enn elevene på andre skoler, så har man likevel hatt en nivåheving sammenlignet med resultatet fra i fjor.

**Skolemiljø:** Skolen er fornøyd med at FAU bidrar med støtte til innkjøp av juletre til å ha ute i skolegården. Men de ser nå på løsningen med lys osv og vil gi tilbakemelding når det er på plass.

Trivselsundersøkelsen (1.-4.klasse) og elevundersøkelsen (5.-10.klasse) er i gang. Det er ikke den undersøkelsen som har fått så kritisk omtale i media. Den skolen gjennomfører er anonym. En FAU-representant hadde fått tilbakemelding om at det var mye fokus på dette med bestevenn i trivselsundersøkelsen, og at det hadde skapt utrygghet hos eleven. Rektor tar med seg dette i tilbakemeldingen til utdanningsetaten.

7.klasse er på leirskole på Brennabu denne uken. Foresatt fra 7.klasse i FAU synes opplegget virker bra og foreløpige tilbakemeldinger er gode.

Hva gjelder skolens verdier, er rektor fornøyd med innspillene under forrige FAU-møte. Hun minnet om oppfordringen som FAU tidligere har kommet med om være inkluderende ifm bursdager. Samtidig understreket hun at dette også gjelder andre sosiale arrangement slik som f.eks. Halloween. FAU noterte seg det og støtter oppfordringen om å være inkluderende også i slike sammenhenger.

Etter valget har det kommet en ny byrådserklæring. Dybdelæring, elevmiljø og AKS er noe av det skolen vil jobbe videre med opp mot strategisk plan frem mot jul.

Læringsnettverket er et samarbeid med utdanningsetaten, flere bydeler, BUP, PPT, barnevern, fylkesmenn m.m. Nordpolen skole har blitt invitert inn i dette nettverket, noe skolen er veldig fornøyd med.

10.klasse planlegger nyttårsball. Elevene er veldig inkludert i planleggingen og er med på å forme arrangementet. Arrangementet vil finne sted på torget. Forslag fra foresatt er at de som er vakter på ballet ikke er de samme som har elev i klassen. FAU er enige om at det hadde vært lurt at foreldrene i niende klasse er vakter for tiende klasse, og at det gjøres til en årlig tradisjon. Niende- og tiendeklasse foreldrene følger opp dette videre.

## **Sak 5: Skolens verdier**

FAU styret har oppsummert FAUs innspill til hvordan vi skal jobbe i FAU, og gjort en øvelse på hvordan dette kan passe inn i skolens verdier. Dette sendes ut på høring og vurderes neste møte.

## **Sak 6: Samarbeid med driftsstyret, elevrådet og skolemiljøutvalget (SMU)**

Driftsstyret er skolens øverste organ som godkjenner skolens budsjett og for eksempel ansettelse av rektor. To foreldrerepresentanter, to ansattrepresentanter, elevrepresentat og tre bydelspolitikere er i styret. I tillegg fungerer skolens ledelse som sekretariat. Skolemiljøutvalget består av elever, foreldre og politikere som møtes to-tre ganger i semesteret for å jobbe med skolemiljøet.

Tonje har snakket med elevrådslederen på Nordpolen skole, og hun vil delta på et senere FAU-møte. Mulig FAU-møtet i desember. Hensikten med å invitere elevrådet er å få kartlagt hva de ønsker at FAU skal fokusere på og bistå til. Det var i tillegg enighet om at følgende temaer burde legges frem/diskuteres med elevrådet; skoleballet på tiende trinn, ipad- og skjermtid samt dohygiene og generelt det å ivareta skolen vår.

## **Sak 7: Valg av foreldrerepresentanter til SMU**

Lisbeth Straume og Karen Mæle meldte seg til å delta i SMU som foreldrerepresentanter. Dette gjelder f.o.m. 1.januar 2020 og i to år fremover.

## **Sak 8: Valg av 17.mai-komite**

Hver klasse på tredje og fjerde trinn skal stille med minst en representant inn i 17.mai-komiteen. Følgende personer har meldt seg til å delta i 17.mai komiteen: Therese Gulli Solbjørg (3c), Guro Brændeland (4a), Eva Oddrun Jacobsen (4a), Hege Brattli (4b), Anja Gjærum (4c) og Atle Vårhus (4c). Vi mangler fortsatt representanter fra 3a og 3b. Christian vil følge opp med 3c og Kathrine kontakter FAU-representanten fra 3a for å få de siste representantene. Det tas sikte på et oppstartsmøte i starten av januar, der leder av 17.mai-komiteen må velges og andre roller fordeles. Målet er å få med tidligere leder/representant fra årets 17.mai-komite for å få kompetanseoverføring. Foreløpige innspill fra FAU-representanter er at man må være flinke til å fordele oppgaver, noe som betyr at alle må stille med kake og alle må stille på minst én vakt.

Oppsummeringer fra tidligere år:

<https://www.dropbox.com/sh/at0y36vlzsczlg/AABVGFvhnmxvCYxZFA1twf9a?dl=0>

## **Sak 9: Arbeidsgrupper**

**Nærmiljøgruppa:** Konsert på Soria Moria som var veldig vellykket og inkluderende. Særlig oppfordring til foreldre på ungdomstrinnet til å melde seg til Una for å bistå på arrangement o.l. som planlegges fremover.

**Identitetsgrupper:** Det vil gjennomføres et møte for å utarbeide et utkast årshjul hjemme hos Kathrine Holden 27.nov kl 20. Ta kontakt med Kathrine på [kathrine\\_holden@hotmail.com](mailto:kathrine_holden@hotmail.com) hvis du har anledning til å delta på møtet. Deretter vil utkastet diskuteres med elevrådet, skoleledelsen og FAU før det ferdigstilles.

**Voksne i skolegården-gruppa:** Oppfordring til foreldre til å melde seg til Aage på [aagesin1971@gmail.com](mailto:aagesin1971@gmail.com). Per Hatleboe melder seg til å delta i gruppen.

**Trafikkgruppa:** Liv Kaasen melder seg til å drive dette arbeidet videre. Hun har erfaring fra å jobbe med Bymiljøetaten og kan være kontaktpunkt både opp mot BYM og for foreldre som eventuelt ønsker å delta. Hun kan kontaktes på [liv.kaasen@gmail.com](mailto:liv.kaasen@gmail.com). Liv tar kontakt med tidligere medlemmer av trafikkgruppa for å høste erfaringer.

Både hva gjelder å rekruttere Voksne til skolegården-gruppen og Trafikkgruppa så vil man søke å legge ut dette som en egen skolemelding.

**Temakveldgrupper:** Torkild Eriksen er i denne gruppa. Han tar kontakt med Elisabeth Staksrud for å høre om hun har anledning til å holde en presentasjon om barn og nettbruk.

## Sak 10: Eventuelt

8. og 9.trinn arrangere julemarked 23.-24.november. ALLE bør komme og kjøpe! Pengene går til klassesur i tiende klasse.

Vedlegg: Liste over FAU-representanter

1A	Anna Björnerhag	<a href="mailto:annabjornerhag@gmail.com">annabjornerhag@gmail.com</a>
1B	Hedvig Øberg	<a href="mailto:hedvig.hedvig.hedvig@gmail.com">hedvig.hedvig.hedvig@gmail.com</a>
1C	Liv Oxaal Kaasen	<a href="mailto:liv.kaasen@gmail.com">liv.kaasen@gmail.com</a>
2A	Oddny Bjelkerøy Hitland	<a href="mailto:Oddnyhitland@hotmail.com">Oddnyhitland@hotmail.com</a>
2B	Sabah Elmiri	<a href="mailto:elmiri78@gmail.com">elmiri78@gmail.com</a>
2C	Stian Jacobsen	<a href="mailto:Stian.jacobsen@telenor.com">Stian.jacobsen@telenor.com</a>
3A	Jon Li	<a href="mailto:jon.li.oslo@gmail.com">jon.li.oslo@gmail.com</a>
3B	Christian Lien	<a href="mailto:christian.lien007@gmail.com">christian.lien007@gmail.com</a>
3C	Kathrine Holden	<a href="mailto:kathrine_holden@hotmail.com">kathrine_holden@hotmail.com</a>

4A	Ann-Chatrine Vikbjer	<a href="mailto:wikbjer@hotmail.com">wikbjer@hotmail.com</a>
4B	Ellen Engfeldt	<a href="mailto:ellen@engfeldt.net">ellen@engfeldt.net</a>
4C	Lena	<a href="mailto:nale_petersson@hotmail.com">nale_petersson@hotmail.com</a>
5A	Elin Gjermundsen	<a href="mailto:elin.gjermundsen@gmail.com">elin.gjermundsen@gmail.com</a>
5B	Tonje Misund-Asphaug	<a href="mailto:tomias@gmail.com">tomias@gmail.com</a>
5C	Håvard Gjølseth	<a href="mailto:hgjølseth@gmail.com">hgjølseth@gmail.com</a>
6A	Aage Stangeland	<a href="mailto:aagesin1971@gmail.com">aagesin1971@gmail.com</a>
6B	Lisbeth Straume	<a href="mailto:lis@forskningsradet.no">lis@forskningsradet.no</a>
6C	Kjersti Ulstein	<a href="mailto:kulstein@gmail.com">kulstein@gmail.com</a>
7A	Christine Friestad	<a href="mailto:UXFRIC@ous-hf.no">UXFRIC@ous-hf.no</a>
7B	Katrine Kristiansen	<a href="mailto:kat-kri2@online.no">kat-kri2@online.no</a>
7D	Siri Henriksen	<a href="mailto:sirihen@hotmail.com">sirihen@hotmail.com</a>
8A	Karen Mæle	<a href="mailto:karen@harmale.no">karen@harmale.no</a>
8B	Karoline Nilsen	<a href="mailto:nilsen.karoline@gmail.com">nilsen.karoline@gmail.com</a>
9A	Bente Bjørndalen	<a href="mailto:bente.kristine@gmail.com">bente.kristine@gmail.com</a>
9B	Torkild Eriksen	<a href="mailto:torkild.eriksen123@gmail.com">torkild.eriksen123@gmail.com</a>
10A	Per Magnus Hatlehol	<a href="mailto:per_magnush@hotmail.com">per_magnush@hotmail.com</a>
10B	Kjartan	<a href="mailto:kjartak@gmail.com">kjartak@gmail.com</a>