

Referat fra FAU-møte 10. oktober 2019, kl. 19:00 – 22:05

Tilstede

	A	B	C / D
1. trinn	Anna	Hedvig	Liv
2. trinn	Oddny	Sabah	Stian
3. trinn	Jon	Christian	Kathrine
4. trinn	Ann-Cathrin	Inger Johanne	Lena
5. trinn	Elin		Håvard
6. trinn	Aage	Lisbeth	Kjersti
7. trinn	Jon	Katrine	Siri
8. trinn	Ahmed	Karoline	
9. trinn	Bente	Torkil	
10. trinn	Per Magnus	Guro	

Forfall: Tonje (5B).

Fra skolens ledelse deltok Silje (rektor) på sak 1-4.

Møteleder: Håvard

Referent: Aage

Sak 1 – Åpent kvarter for foresatte

Ingen saker

Sak 2 – Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Sak 3 – Merknader til referat fra FAU-møte 5. september 2019

Det var ingen kommentarer til referatet.

Sak 4 – Informasjon fra skoleledelsen

Rektor informerte om aktuelle saker.

Markering av Verdensdagen for psykisk helse ble markert på u.trinn. Tema var "Gi tid". Helseesykepleierne hadde stand i Torget og alle elevene på u.trinn fikk en stressball og litt samtale rundt psykisk helse. Dette er en av mange ting skolen gjør i forbindelse med å sette fokus på psykisk helse. Skolen har mange aktiviteter på de ulike trinnene hvor livsmestring og psykisk helse står på agendaen. De to siste årene har dette vært tema for vår felles foreldremøte som FAU arrangerer.

Ordningen med lyttevenn startet 9. oktober. Pensjonister besøker skolen hver uke og elevene leser for dem. Dette skaper god stemning og engasjement for både unge og gamle.

Trivselsundersøkelse gjennomføres om kort tid.

Nye trivselsledere er på plass og har ansvar for å skape gode aktiviteter i friminuttene. Oppstarten har vært veldig god.

Informasjonsmøte om iPad som læringsverktøy er gjennomført for 1. til 4. trinn. Det er også laget en brosjyre om samme tema og denne ble sendt ut sammen med referat fra forrige FAU-møte.

Nasjonale prøver er gjennomført og resultatene publiseres i november. Ved en feiltagelse fikk 5. trinn kun 60 minutter til en prøve der de skulle hatt 90 minutter. Dette må det tas hensyn til ved vurdering av resultatene.

8. trinn har vært på overnattingstur på Nordmarkskapellet. Tilbakemeldingene er gode.

Mandag 14. oktober kommer videregående skoler på besøk for å informere 10. trinn.

Refleksdag er 17. oktober og det vil bli delt ut reflekser til elevene. Dette er et arrangement hvor elevrådet og FAU samarbeider om.

Operasjon Dagsverk gjennomføres 31. oktober. Elever på ungdomstrinnet skal jobbe en dag til inntekt for et godt formål. Skolen vil sette pris på om det er noe som kan ta imot elever og sette dem i arbeid. Ta i så fall kontakt med skolen.

Tradisjoner på Nordpolen og skolens identitet er en viktig sak. Det bør være aktiviteter på hvert trinn som elevene kan glede seg til. Skolen har fokus på å få til dette og ønsker også bistand fra foreldrene.

Skolevei er et tema som engasjerer foresatte. Mange tiltak er gjennomført, men det er mye som kan bli bedre. FAU oppfordres til å koordinere foresattes innspill.

FAU oppfordres også til å ferdigstille forslag til retningslinjer for klassetur på 10. trinn.

I vår startet skolen arbeid med våre verdier, hvor også FAU kom med innspill. I løpet av høsten har vi jobbet oss frem til fire verdier og vi arbeider nå med å konkretisere verdiene:

- Inkludere
- Tydelig
- Omsorgsfull
- Engasjert

Det er viktig at alle har en felles forståelse for hva verdiene betyr. Det ble gjennomført gruppearbeid for å kartlegge FAU-representantens forståelse av verdiene.

Sak 5 - Hvordan skal vi jobbe sammen i FAU

Godt samarbeidsklima i FAU er viktig og rutiner for å få til dette ble diskutert. Som oppfølging til dette gjør styret frem til neste møte en øvelse hva skolens verdier (Inkluderende, tydelig, omsorgsfull og engasjert) betyr for hvordan vi jobber.

Hvordan sikrer vi god kommunikasjon med de foresatte?

- Gode referat fra FAU-møter er viktig, men dette er ikke tilstrekkelig for å sikre god kommunikasjon mellom foresatte og FAU-representantene. Alle FAU-representanter bør ha en dialog med foresatt i sin klasse, for eksempel ved å formidle agenda til møter og be om innspill.
- Mange er ikke kjente med FAUs praksis med åpent kvarter for foresatte, FAU-representantene bør sørge for at foreldre kjenner til dette tilbudet.
- FAU-representantene bør bruke foreldremøter aktivt for å nå alle foresatte. Kontaktinformasjon til FAU-representanter kan også med fordel legges inn på ukeplaner. FAU-styret følger opp dette med skolen.
- For å tydeliggjøre hvilke saker vi diskuterer, og få innspill til både sakene og minne på om foreldrenes kvarter, kan det være en idé å sende møteagenda til de foresatte

Hvordan håndtere uenigheter innad i FAU

- FAU kan stemme over saker når det er uenighet. Det må da være mulig å få referatført uenighet.
- Ved store og viktige saker kan også alle foresatte kalles inn til foreldreråd.
- FAU-representanter må representere alle foresatte i sin klasse.
- Det er viktig å unngå at samme sak fremmes gang på gang. Dette betyr at møteagendaen må være tydelig slik at saker kan avsluttes i løpet av et par møter.

Hvordan håndtere uenigheter med skoleledelsen

Dette har heldigvis ikke skjedd i det siste. Hvis uenighet med skoleledelsen skulle inntreffe vil Driftsstyret være neste instans. FUG (Foreldreutvalget for grunnutdanningen) kan eventuelt også kontaktes.

Sak 6 - Bruk av iPad i undervisningen

Bruk av iPad som læringsverktøy har skapt mye reaksjoner fra foresatte ved oppstarten av det nye skoleåret. Meningene spriker mellom de som er godt fornøyd med skolens praksis til de som er svært skeptiske. Den største bekymringen gjelder bruk av iPad for de yngste elevene.

Foresattes bekymringer ble diskutert på forrige FAU-møte, og utfordringene ved iPad som læringsverktøy er grundig beskrevet i referat fra forrige FAU-møte. Dette kan kort oppsummeres som:

- 1. Foreldre mister oversikt over elevens skole- og leksearbeid**
 - Showbie oppleves som lite brukervennlig, og mange foresatte finner ikke relevant info.
- 2. Skjermtid**
 - Det er krevende for foresatte å unngå at barna bruker usunt mye tid foran en skjerm. Dette blir vanskelig når skolen legger opp til at iPad skal være med hjem hver dag.
- 3. Teknologi**

- Nettilgang hjemme er en utfordring for enkelte. Manglende filtre på iPad er en stor utfordring. Det er også uheldig at barn utsettes for reklame på iPad.

4. Dokumentasjon

- Foresatte har etterlyst dokumentasjon på at iPad gir bedre læring.

5. Kommunikasjon

- Mange foresatte savner informasjon om bruk av iPad som læringsverktøy

FAU anerkjenner at iPad i skolen er kommet for å bli. Det viktigste nå er å sørge for at iPad som læringsverktøy blir tatt i bruk på best mulig måte. Etter en grundig diskusjon har FAU følgende anbefalinger til skolen:

1. Skolen bør ta ansvar for å engasjere og lære opp foreldre i bruk av læringsteknologi, for eksempel gjennom infomøter for alle trinn

- Infomøter som skolen har arrangert har vært bra, men det er uheldig at ikke alle trinn har fått tilbud om informasjonsmøter

2. Skolen bør evaluere bruk av iPad som ett av flere læringsverktøy og åpent dele resultatene

- Både foresatte, lærere og elever bør ta del i evalueringen

3. Skolen bør vurdere en gradvis innføring av iPad

- Det er først og fremst på de yngste trinnene det er størst skepsis til bruk av iPad i undervisningen, og skolen bør vurdere en enda mykere innføring av iPad på de yngste trinnene, og holde seg oppdatert på forskning om iPad både som læringsverktøy og hvordan det påvirker utviklingen av kognitive evner.
- Skolen bør gi god informasjon til foresatte om bruk av iPad som læringsverktøy i forkant av oppstart av nye skoleår - og særlig for de som starter i første klasse.

4. Skolen bør synliggjøre bruk av andre læringsverktøy, også i lekkesammenheng

- iPad er et av flere læringsverktøy på Nordpolen skolen, som rektor påpeker. Det er viktig å variere bruken av verktøy, og enkelte ganger er andre verktøy enn iPad riktig verktøy, som for eksempel bøker.

5. Skolen bør gi tydelig informasjon om hvilke muligheter foreldre har til å sette på filtre

- Foreldre har ansvar for nettbruk hjemme og foreldre har også ansvar for installering av filtre hjemme som hindrer at barna får tilgang til uønsket informasjon. Skolen kan med fordel gi foreldre god informasjon om hvordan filtre kan settes på.

6. Skolen bør lære elevene hva internett faktisk er og bidra til at elevene utvikler godt nettvett.

Sak 7 - Samarbeid med driftsstyret, elevrådet og skolemiljøutvalget (SMU)

Saken utsettes til neste møte.

Sak 8 – Budsjett for FAU og tildeling av midler til gode formål

FAU har vedtatt følgende budsjett for skoleåret 2019-2020:

Post	Inntekt (kr)	Utgift (kr)
Inngående saldo	102 000	
17-mai-fest i skolegården	30 000	
Tur for klasser på 6. 8. og 10. trinn. (kr 2500 pr klasse)		22 500
Tur for tidligere 6. klasser.		12 500
Skolestøtte (baller, juletre, etc)		15 000
Drift FAU		1 000
Korps		20 000
Andre aktiviteter		2 000
Sum	132 000	73 000

Klasser som ikke benyttet seg av tilbudet om midler til klasseset på 6. trinn kan fremdeles søke om midler til tur, men det må søkes innen utgangen av skoleåret, ellers faller tilbudet bort.

FAU har bevilget kr 20 000 i støtte til skolekorpset.

Sak 9 – Matsservering på AKS

På grunn av dårlig tid ble det kun gitt en kort orientering på møtet, og som avtalt legges det inn en kort oppsummering i referatet.

FAUs arbeidsgruppe om *AKS og mat & helse* har kontaktet skolen med en invitasjon til å diskutere matsservering på AKS. Skolen henviser til møte med arbeidsgruppen 28. august hvor det ble informert om nye planer som blant annet inkluderer varmretter. Skolen anbefaler et nytt møte litt frem i tid når det foreligger erfaringer med de nye serveringsrutinene.

Sak 10 – Arbeidsgrupper

FAU har egne arbeidsgrupper som jobber med sentrale saker. Deltagelse i arbeidsgrupper er basert på frivillighet og foreldre som ønsker å engasjere seg i spesielle saker er velkomne til å starte egne arbeidsgrupper. Deltagelse i arbeidsgrupper er åpent for alle foresatte, og ikke bare FAU-representantene. Arbeidsgruppene mål og aktiviteter må være forankret i FAU.

For arbeidsgruppen *Foreldre i skolegården* legges det opp til en ny ordning fremover. Gruppen vil heretter være en uformelt organisert gruppe hvor gruppens medlemmer har en intensjon om å være tilstede i skolegården en gang iblant på ettermiddag- og kveldstid. Målet er at dette skal bidra til å gjøre skolegården til en trygg lekeplass for alle barn.

Arbeidsgruppen trenger medlemmer, og alle interesserte bes melde seg til gruppens kontaktperson.

FAUs arbeidsgrupper er listet opp nedenfor. Gruppens ledere kan kontaktes dersom foresatte ønsker å bli med i en gruppe.

Identitetsgruppa

Målet er å skape en identitet for Nordpolen skole. Kontaktperson: Tonje Misund-Asphaug, tomias@gmail.com

Foreldre i skolegården

Målsetningen er at foresatte skal være tilstede i skolegården på fritiden slik at skolegården blir en trygg lekeplass. Kontaktperson: Aage Stangeland, aagesin1971@gmail.com.

AKS og Mat & helse

Målet er å skape et god miljø på AKS, samt å fremme gode rutiner for mat og helse gjennom dialog med skolen. Kontaktperson: Severin Zinocker, severin.zinocker@gmail.com

Nærmiljøgruppa

Formålet med gruppa er å sørge for et godt nærmiljø. Kontaktperson: Una Husveg, arubahusveg@hotmail.com

Temamøtegruppa

Gruppen arrangerer møter på skolen på kveldstid for foresatte hvor aktuelle tema tas opp. Kontaktperson: Torkild Eriksen, torkild.eriksen123@gmail.com

17. mai

3. og 4. trinn er ansvarlig for å arrangere 17.mai-fest i skolegården. FAU-representanter må til neste FAU-møte melde inn hvem som skal være med i 17. mai-komiteen.

Sak 11 – Eventuelt

FAU-styret har mottatt invitasjon til kurs for FAU-representanter. Invitasjonen vil bli videresendt til alle FAU-representanter. Det er imidlertid et generelt ønske om å unngå for mye mail til FAU-representantene. Informasjon bør i størst mulig grad sendes ut sammen med møteinnkallinger og referater.

Neste møte er 7. november.