

## Referat fra FAU-møte 5. september 2019, kl. 19:00 – 22:00

### Tilstede

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C / D</b>
1. trinn	Anna	Hedvig	Liv
2. trinn	Oddny	Sabah	Solrun
3. trinn	Jon	Christian og Einar	Kathrine
4. trinn	Ann-Cathrin	Inger Johanne	Lena
5. trinn	Elin		Håvard
6. trinn	Aage	Lisbeth	
7. trinn	Christine	Katrine	
8. trinn	Karen	Karoline	
9. trinn	Bente		
10. trinn			

Enkelte FAU-representanter hadde på forhånd meldt avbud.

Dette gjelder Tonje (5B), Torkild (9B)

Fra skolens ledelse deltok Silje (rektor) på sak 1-4.

Møteleder: Håvard

Referent: Aage

### Sak 1 – Åpent kvarter for foresatte

#### Gå til og fra skolen alene

På andre trinn begynner mange elever å gå til og fra skolen alene. Det ble spurt om hva som er skolens rutiner dersom et barn ikke dukker opp. Rektor svarte at skolen da tar kontakt med hjemmet i løpet av første timen og spør om det er en grunn til at barnet ikke har dukket opp.

#### Klasselister

På grunn av regler for personvern har ikke skolen lov til å dele ut klasselister. Flere foresatte påpeker at det er frustrerende å ikke ha klasselister og at dette hemmer effektiv kommunikasjon. Et samstemt FAU ytret et klart ønske om at man får utdelt klasselister. Det var enighet om at skolen/FAU skal ta dette videre med Utdanningsetaten.

Kommentar fra rektor i etterkant av møtet:

*Etter møte har UDA kommet med en presisering om at skolen kan innhente samtykke fra foresatte, slik at klasselister kan leveres ut. Samtykkeskjema vil bli sendt ut fra skolen før høstferien.*

#### Lekser

Det ble spurt om bakgrunnen for at 3. trinn ikke har lekser, mens for eksempel 1. trinn har relativt mye lekser. Dette oppleves urettferdig. Samtidig fremstår da skolen lite konsekvente og man har ikke en naturlig og planlagt progresjon i utdanningsforløpet.

Rektor forklarte at på tredje trinn prøves nå ut en lekseordning hvor elevene har leselekse og en drømmelekse, altså er det ikke leksefri. Drømmelekse betyr at elevene selv kan velge hva de vil gjøre i lekser, og det rapporteres at dette fungerer bra. Basert på erfaringene skal skolen etablere nye rutiner for lekser som skal gjelde skolen sett under ett. Det er en utfordring at flere elever mister motivasjon for lekser. Nasjonale prøver kan være en måte å måle effekten av prøveordningen.

## **iPad**

Flere foresatte har sendt inn innspill om skolens bruk av iPad. Dette tas opp under sak 6.

## **Sak 2 – Godkjenning av innkalling og saksliste**

Innkalling og saksliste ble godkjent.

## **Sak 3 – Merknader til referat fra FAU-møte 6. juni 2019**

Det var ingen kommentarer til referatet.

## **Sak 4 – Informasjon fra skoleledelsen**

Rektor ga grundig informasjon om skolen, samarbeid med foreldre og FAUs oppgaver. Rektors lysark er vedlagt referatet.

### **Presentasjon av skolen**

Skolen åpnet i 2012, og nå er første gang skolen har klasser på alle trinn. Det er nå 644 elever på skolen. Det er plass til flere, og maksimal kapasitet er 850 elever.

Det er 42 ulike morsmål representert på Nordpolen skole. 40 prosent av elevmassen har annet morsmål enn norsk. 10 prosent av elevene har vedtak om spesialundervisning og det er 10 prosent aktive barnevernssaker. 20 prosent av elevene opplever barnefattigdom.

Skolens mål er:

***Alle skal fullføre og bestå, så de sine mål kan nå og på egne ben kan stå.***

Skolen har en strategisk plan hvor det fokuseres på inkluderende felleskap. Undervisningen skal være god faglig og sosialt slik at alle kan delta i undervisningen. Sentrale områder i den strategiske planen er grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse, læringsmiljø og AKS.

Nordpolen skole har hatt før høye tall på mobbing og har iverksatt tiltak slik at dette er på vei ned.

I Sagene bydel er det hele 32 prosent av elevmassen som ikke består videregående skole. Tilsvarende tall for hele Oslo er 25 %. Nordpolen skole har stort fokus på å jobbe for at alle skal bestå.

### **Samarbeid skole og foreldre**

Barnets skolehverdag er et felles ansvar for både skolen og foreldre. Foreldreinvolvering og godt samarbeid hjem-skole kan føre til bedre trivsel, mindre fravær og positive holdninger.

Det er flere arenaer for å fremme godt samarbeid mellom skole og foresatte:

- Klassekontakt er et viktig bindeledd mellom foresatte og klasselærer
- Foreldrerådet inkluderer alle foreldre på skolen. Hver klasse velger en representant til FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg). FAU velger igjen FAU-styre.
- Skolemiljøutvalget (SMU) som består av to foreldre, en ansatt, to elever og en politiker.
- Driftsstyre er skolens øverste organ, og her er også foresatte representert.

FAUs arbeidsoppgaver omfatter å jobbe for godt skolemiljø og informere foreldre om aktuelle saker. FAU bør samarbeide med elevråd, rektor og lærere. FAU kan også uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen og FAU kan også arrangere samlinger for foreldre og lærere.

Klassekontaktene skal være bindeleddet mellom foreldre og skolen, spesielt kontaktlæreren. Klassekontakten bør også bidra til godt og positivt klassemiljø.

Informasjon om alt dette finnes også på følgende nettsider: [www.fug.no](http://www.fug.no) og <http://oslokf.u.no/wp-content/uploads/2014/06/OsloKFU-Brosjyre-20161.pdf>

Den norske skolen er i endring. Fra neste år kommer det nye og overordnede føringer for skolene. Dette vil medføre nye fagplaner. Digital kompetanse og digitale verktøy vil stå sentralt.

## Læringsteknologi

Skolen starter nå sitt femte skoleår med iPad som læringsverktøy. Rektor påpeker at Nordpolen skole ikke er ikke en "iPad"-skole, men en skole som har iPad som et av flere læringsverktøy.

Bakgrunnen for bruk av iPad som verktøy var at Nordpolen i skoleåret 2014/15 hadde for dårlige resultater for daværende 6. trinn. Det var nødvendig med endringer. Forskning ble lest, og det ble gått på kurs. Andre skoler ble besøkt for å lære om hva som fungerer. For å få til den undervisningen vi ønsket, så vi at vi måtte benytte oss av en eller annen form for læringsteknologi. Vi vurderte PC, Mac, Cromebook og ulike type læringsbrett. Etter nøye vurdering landet vi på iPad blant annet fordi:

- Den er raskt oppe og klar til bruk.
- Brukervennlighet.
- Ikke avhengig av nett.
- Lett å frakte til/fra skole.
- Mye god støtte for lærere.
- Gode system for administrasjon.

Skolen ansatt lærer med kompetanse, det ble foretatt en spørreundersøkelse blant foresatte og elevresultater ble fulgt opp nøye. Foresatte var positive til den nye ordningen.

Resultatene var entydige, og elevene forbedret seg betraktelig faglig. Videre ble det sosiale miljøet bedre på tvers siden elevene fikk en felles kommunikasjonsplattform, og elevene snakket mer sammen da det digitale skillet ble visket ut nå som elevene hadde fått en felles digital referanseramme.

Rektor påpeker at dersom iPad brukes ukritisk er det risiko for at resultatene går ned, Derfor er skolen nøye med at læringsteknologi skal brukes der det er fornuftig i undervisningen, og der det er best med en annen undervisningsform, skal det benyttes.

Nordpolen skole har hatt en gradvis utvidelse av iPad som læringsverktøy. Nå har alle elever på alle trinn enten iPad eller PC. PC er forbeholdt ungdomsskoletrinnet da dette krever noe mer av eleven. PC ble valgt på ungdomstrinnet da skolen har vurdert at dette verktøyet egner seg bedre som læringsverktøy på ungdomstrinnene enn iPad gjør

Målet med læringsteknologi er:

- Inkluderende felleskap – bedre og tilpasset undervisning til alle
- Elevene skal lære mer
- Utvikle god digital kompetanse
- Utviske det digitale skillet
- Sosial utjevning
- Forberede elevene på arbeidslivet

Målsetningen er videre at iPad som Læringsteknologi skal gi:

- Inkluderende undervisning
- Mer variasjon
- Bedre tilbakemelding
- Mer prosessorientert arbeid
- Motivasjon
- Kreativitet (blant annet gjennom ulike presentasjonsformer)
- Mer elevaktige læringsformer
- Mer dialogbasert undervisning
- Mer samhandling
- Mer struktur og oversikt over elevarbeidet
- Gi bedre digital kompetanse

Det er imidlertid viktig å være klar over at Barneloven sier at foreldre skal ha begrenset tilgang til barnas arbeidsmapper, også på iPad.

All nettilgang i Osloskolen er beskyttet av et nasjonalt filter som vedlikeholdes av Kripos. Filteret må imidlertid ikke bli en sovepute. Barnefiltre kan også installeres i private nett hjemme, men det er opp til den enkelte familie. Skolen må hele tiden jobbe med elevenes digitale kompetanse slik at de vet hvordan de skal forholde seg på nett.

Skolen vektlegger høy digital kompetanse blant ansatte. Opplæringsbistand fra skoleetaten fortsetter denne høsten. Målet er at alle, både barn og ansatt, skal bli trygge på verktøyet.

Skolen vil invitere til foreldreopplæring om iPad i skolen for 1. til 4. trinn torsdag 19. september. Rektor tar med seg innspill om at foreldreopplæring ikke bør begrenses til bare de minste trinnene.

Skolen skal være reklamefri. Dette er en utfordring når for eksempel YouTube brukes i undervisningen, og da passer læreren på å mørklegge skjermen mens reklamen varer. Skolen har kjøpt inn reklamefrie produksjonsapper og lisenser på reklamefrie skolesider slik som Salaby.

### **Annen info fra rektor**

Skolen har et årshjul for å jobbe med læringsmiljøet på skolen. I fjor var første året vi benyttet oss av et årshjul med fokusuker gjennom året. I år utvider vi dette arbeidet og fokusukene er som følger:

- Uke 34-35: god skolestart
- Uke 36-44: Vi respekterer hverandre
- Uke 45-5: Vi er på skolen for å lære mest mulig
- Uke 6-18: Vi samarbeider og hjelper hverandre
- Uke 19-25: Vi tar vare på skolen og holder det ryddig

Tur til Hudøy for 10. trinn er dessverre avlyst fordi det ikke var tilstrekkelig med foreldre med. Det er ikke bestemt hva penger som står på bok skal brukes til. Dette er opp til foreldregruppen.

Det blir leirskole for 7. trinn uke 45.

Rektor informerte om PACT-prosjektet. Dette er et prosjekt mellom bydelen, Nordpolen skole og foreldrene. Prosjektet inkluderer også samarbeid med Rotterdam og Riga. Målet er at flere elever skal fullføre og bestå videregående utdanning. I prosjektet ser man på hvordan barn har det på skolen, hjemme, på fritiden, og på nettet. Alle disse arenaene må fungere for at barn skal ha det bra.

## Sak 5 - Hvordan skal vi jobbe sammen i FAU

På grunn av tidsnød ble det kun tid til en kort diskusjon om grunnleggende prinsipper for et godt samarbeidsklima i FAU. Saken vil bli tatt opp på neste møte, og FAU-styret vil sende ut informasjon til FAU-representantene slik at alle kan stille godt forberedt.

FAU-representantene oppfordres til dialog med foreldregruppen i sine klasser i forkant av FAU-møter. FAU-representantene kan gjerne videresendes møteagenda til foresatte i sin klasse slik at foreldrene får mulighet til å gi innspill i forkant av FAU-møtene.

På alle FAU-møter er det åpent kvarter hvor alle foresatte har mulighet til å ta opp saker.

Mangel på klasselister er utfordrende for FAU. Klassekontakten kan imidlertid få klasselister av kontaktlærer.

Referat fra FAU-møter sendes ut på skolemelding. Referat legges også på nettsiden

## Sak 6 - Bruk av iPad i undervisningen

Ved oppstarten av nytt skoleår har mange foresatte kontaktet FAU-representanter og FAU-styret og uttrykt bekymring for skolens bruk av iPad i undervisningen.

Det er stort sprik i hvordan foresatte ser på skolens bruk av iPad. Mange er svært fornøyd, mens andre er svært misfornøyd.

FAU ønsker å kartlegge foresattes bekymringer slik at skolen kan ta dette med seg i planleggingen av undervisningen slik at iPad blir et læringsverktøy som tas i bruk på en best mulig måte.

For å få en ryddig behandling vil saken bli satt opp igjen på neste møte. Videre saksgang blir:

1. Rektor mottar nå de spørsmål som FAU har mottatt så langt (se oppsummering nedenfor) og oppfordres til å svare på dette.
2. Hvis det er spørsmål foresatte har som ikke er dekt av spørsmålene som har kommet inn så langt, kan de melde inn spørsmål til [norpolenfau@gmail.com](mailto:norpolenfau@gmail.com), bruk "iPad" i emnefeltet, innen 1/10-2019. Hvis du heller ønsker å snakke direkte med din FAU-representant for klassen (om spørsmål utover de som har kommet inn), se kontaktliste vedlagt nederst i dette møtetreferatet - innen samme tidsfrist.
3. Etter møtet 10. oktober vil FAU oppsummere alle innspill (både de som allerede er meldt inn og eventuelle nye fra foreldrene, samt eventuelle svar fra rektor) samt lage et utkast til FAUs innstilling til saken - som så blir videreformidlet til alle foresatte.

De bekymringer som er spilt inn så langt er listet opp nedenfor.

### 1. Foreldre mister oversikt over elevens skole- og leksearbeid

Mange foresatte har problemer med å følge med på barnas skole- og leksearbeid. En hovedutfordring er at brukervennligheten til Showbie-appen er dårlig. Mange foresatte finner dermed ikke relevant informasjon.

Flere mener de ikke har tilgang på tilstrekkelig informasjon på Showbie, og det etterlyses informasjon om hvilke retningslinjer som brukes for å avgjøre hva foreldre har tilgang til.

Barn bør kunne gjøre lekser sammen med foreldre. Mange mener Showbie-appen gjør dette vanskelig.

Siden mange mener de mister kontrollen over leksearbeidet, etterspørres informasjon om hvordan foreldre vil bli informert dersom kvaliteten på leksearbeid er for dårlig.

## **2. Skjermtid**

Mange foresatte bruker mye krefter på å begrense barnas skjermbruk på fritiden. Dette blir vanskelig når skolen nå legger opp til at iPad skal være med hjem hver dag og at lekser skal gjøres hver dag. Det blir utfordrende å begrense hvor lenge barn skal ha nett-tilgang så lenge lekser skal gjøres på iPad. Selv om det ikke er nødvendig med nett-tilgang for å gjøre lekser, blir det krevende for foresatte å unngå at barna bruker usunt mye tid foran en skjerm.

Mange ønsker at iPad ikke nødvendigvis må være med hjem hver dag.

## **3. Teknologi**

Ikke alle har nettilgang hjemme. Bruk av iPad som læringsverktøy må legges opp slik at barna ikke er avhengig av å ha nett-tilgang. Elevene må kunne følge skolearbeidet uten å ha nett hjemme.

Mange foresatte er bekymret for manglende filtre på iPadene.

Barn skal ikke utsettes for reklame i skolearbeidet. Dette er utfordrende ved bruk av iPad som læringsverktøy.

Ved bruk av iPad får barn lite trening i å utvikle god håndskrift.

## **4. Dokumentasjon**

Foresatte har også etterlyst dokumentasjon på at iPad gir bedre læring. Det etterspørres også informasjon over tiltak skolen iverksetter for å sikre best mulig læring, samt informasjon om hvilke tiltak som vil iverksettes for å evaluere bruk av iPad.

Foresatte etterlyser også informasjon om hvordan app-ene som brukes blir valgt ut.

## **5. Kommunikasjon**

Mange foresatte savner informasjon om bruk av iPad som læringsverktøy. Mange sier også at det kom brått på at de minste barna skulle bruke iPad. Samtykkeskjema som må fylles ut for å få iPad er også utfordrende for enkelte.

FAU påpeker at rektor har gitt mye nyttig informasjon på dagens FAU-møte, men denne informasjonen burde vært formidlet til alle foreldre på et mye tidligere tidspunkt.

Kommentar fra rektor etter møtet:

*Vi har sammen med flere andre skoler utarbeidet et skriv hvor vi svarer ut spørsmål som foresatte har stilt. Dette vil svare på spørsmålene som FAU har fått og i tillegg gi svar på spørsmål som kan dukke opp. Skolen henviser til dette skrivet og opplæringen som vil bli gitt 19.september. Skrivet sendes ut sammen med referatet, og informasjonen vil også bli lagt ut på skolens hjemmesider i løpet av uken.*

## Sak 7 - Samarbeid med driftsstyret, elevrådet og skolemiljøutvalget (SMU)

På grunn av tidsnød utsettes saken til neste møte

## Sak 8 - FAUs økonomi og rutiner for tildeling av midler til gode formål

Katrine er FAUs kasserer, og siden hun foreløpig ikke har tilgang til FAUs konto ble kun et foreløpig budsjett presentert.

FAU har ca kr 100 000 på konto. 17. mai-arrangementet på skolen er eneste inntektskilde. Årlige inntekter har tidligere ligget på kr 30 000 til kr 50 000.

FAU har som mål å bruke midlene til gode formål som fremmer godt miljø på skolen.

FAU har satt av kr 2 500 til hver 6. klasse for overnattingstur. Klassene må søke om midler når de planlegger tur. Eldre klasser som ikke har vært på tur kan også søke.

FAU-møtet diskuterte hva FAUs midler ellers kan brukes til. Følgende ble nevnt:

- Korpset har allerede søkt om kr 25 000
- Avslutningsfest 10. klasse
- Oppstartstur på ungdomstrinnet for 8. klasse
- Juletre
- Ballutstyr

Utgifter til punktene over vil fort komme opp i kr 70 000 kr

FAU-styret vil legge fram forslag til endelig budsjett på neste møte. FAU vil da vedta budsjett. Korpset vil dermed få svar på sin søknad på neste FAU-møte.

Andre gode tiltak kan også søke om støtte fra FAU frem til neste møte.

## Sak 9 – Arbeidsgrupper

FAU har egne arbeidsgrupper som jobber med sentrale saker. Deltagelse i arbeidsgrupper er basert på frivillighet. Foreldre som ønsker å engasjere seg i spesielle saker er velkomne til å starte egne arbeidsgrupper. Deltagelse i arbeidsgrupper er åpent for alle foresatte, og ikke bare FAU-representantene.

FAU påpeker at arbeidsgruppene mål og aktiviteter må være forankret i FAU. Det må være en god og ryddig dialog mellom FAU og arbeidsgruppene.

Det ble kun en kort orientering om FAUs arbeidsgrupper på møtet. Som avtalt på møtet legges litt mer utfyllende informasjon inn her i referatet.

### **Identitetsgruppa**

Målet er å skape en identitet for Nordpolen skole. Tonje leder dette arbeidet

## Foreldre i skolegården

Målet er å ha voksne i skolegården hver tirsdag og torsdag kl 18-20. Dette skal bidra til et trygt miljø i skolegården. Facebook-gruppen "Voksne i skolegården - Nordpolen skole" brukes aktivt. Her kan foresatte både si fra når de er tilstede i skolegården, samt sjekke om det er andre foresatte tilstede.

Kaia Storvik organiserer dette, men hun ønsker at en ny fra FAU skal overta.

## AKS og Mat & helse

Opprinnelig var dette to arbeidsgrupper, men dette fungerer nå stort sett som en arbeidsgruppe. Severin Zinocker leder gruppen og jobber aktivt sammen med Hanne Monrad Vaage. De har nylig hatt møte med aks-leder for å diskutere utvikling av mattilbudet og muligheter for opplæring av voksne i matlaging, mulighet for stillesoner og bruk av biblioteket til lesing, dessuten enkle grep for sosial inkludering i aks tiden. Gruppen ønsker innspill fra foresatte og det er kjempesint hvis flere har lyst til å engasjere seg.

## Nærmiljøgruppa

Målet er å sørge for et godt nærmiljø. Una Husveg leder arbeidet, og hun sier det alltid er hyggelig hvis noen nye blir med i gruppa.

Gruppa er tenkt å være en kontaktflate mellom skole og nærmiljø. Gruppa er løst organisert, med foreldre som kan mobiliseres, uten at de synes mye i formelle sammenhenger som møter og komiteer. Arbeidet omfatter blant annet praktisk organisering av leksehjelp. Gruppa ønsker også å jobbe sammen med skole og bydel for å re-starte den tidligere Nærmiljøpatruljen/Trygghetsvandrere, en form for lokal-natteravn. Det er også samarbeider med Utekontakt og SaLTo-koordinator i bydel Sagene i forbindelse med dette.

Et samarbeid med Voksne i skolegården er ønskelig.

## Temamøtegruppa

Gruppen arrangerer møter på skolen på kveldstid for foresatte hvor aktuelle tema tas opp. Forrige skole var det for eksempel et meget godt møte om *God psykisk helse for barn*.

Marit Strømmen og Carina Blomander ledet gruppen i fjor, men ønsker nå å levere stafett-pinnen videre. Torkild Eriksen har sagt at han gjerne blir med i gruppa.

## 17. mai

3. og 4. trinn er ansvarlig for å arrangere 17.mai-fest i skolegården. FAU-representanter må til neste FAU-møte melde inn hvem som skal være med i 17. mai-komiteen.

## Sak 10 - Møteplan for skoleåret

Det vil være FAU-møter på følgende datoer:

5. september 2019	6. februar 2020
10. oktober 2019	2. april 2020
7. november 2019	7. mai 2020
5. desember 2019	4. juni



Alle møter er på torsdager kl. 19.00 på personalrommet på Nordpolen skole. FAU har en ambisjon om at møtene ikke skal vare lenger enn to timer.

## Sak 11 – Eventuelt

Ingen saker.

## Vedlegg – Liste over FAU-representanter ved Nordpolen skolen for skoleåret 2019-2020

Klasse	FAU-repr 2019-2020	epost
1A	Anna Björnerhag	<a href="mailto:annabjornerhag@gmail.com">annabjornerhag@gmail.com</a>
1B	Hedvig Øberg	<a href="mailto:hedvig.hedvig.hedvig@gmail.com">hedvig.hedvig.hedvig@gmail.com</a>
1C	Liv Oxaal Kaasen	<a href="mailto:liv.kaasen@gmail.com">liv.kaasen@gmail.com</a>
2A	Oddny Bjelkerøy Hitland	<a href="mailto:Oddnyhitland@hotmail.com">Oddnyhitland@hotmail.com</a>
2B	Sabah Elmiri	<a href="mailto:elmiri78@gmail.com">elmiri78@gmail.com</a>
2C	Stian Jacobsen	<a href="mailto:Stian.jacobsen@telenor.com">Stian.jacobsen@telenor.com</a>
3A	Jon Li	<a href="mailto:jon.li.oslo@gmail.com">jon.li.oslo@gmail.com</a>
3B	Christian Lien	<a href="mailto:christian.lien007@gmail.com">christian.lien007@gmail.com</a>
3C	Kathrine Holden	<a href="mailto:kathrine_holden@hotmail.com">kathrine_holden@hotmail.com</a>
4A	Ann-Chatrine Vikbjer	<a href="mailto:wikbjer@hotmail.com">wikbjer@hotmail.com</a>
4B	Ellen Engfeldt	<a href="mailto:ellen@engfeldt.net">ellen@engfeldt.net</a>
4C	Lena	<a href="mailto:nale_petersson@hotmail.com">nale_petersson@hotmail.com</a>
5A	Elin Gjermundsen	<a href="mailto:elin.gjermundsen@gmail.com">elin.gjermundsen@gmail.com</a>
5B	Tonje Misund-Asphaug	<a href="mailto:tomias@gmail.com">tomias@gmail.com</a>
5C	Håvard Gjelsest	<a href="mailto:hgjelsest@gmail.com">hgjelsest@gmail.com</a>
6A	Aage Stangeland	<a href="mailto:ast@rcn.no">ast@rcn.no</a>
6B	Lisbeth Straume	<a href="mailto:lis@forskningsradet.no">lis@forskningsradet.no</a>
6C	Kjersti Ulstein	<a href="mailto:kulstein@gmail.com">kulstein@gmail.com</a>
7A	Christine Friestad	<a href="mailto:UXFRIC@ous-hf.no">UXFRIC@ous-hf.no</a>
7B	Kathrine Kristiansen	<a href="mailto:kat-kri2@online.no">kat-kri2@online.no</a>
7D	Siri Henriksen	<a href="mailto:sirihen@hotmail.com">sirihen@hotmail.com</a>
8A	Karen Mæle	<a href="mailto:karen@harmaele.no">karen@harmaele.no</a>
8B	Karoline Nilsen	<a href="mailto:nilsen.karoline@gmail.com">nilsen.karoline@gmail.com</a>
9A	Bente Bjørndalen	<a href="mailto:bente.kristine@gmail.com">bente.kristine@gmail.com</a>
9B	Torkild Eriksen	<a href="mailto:torkild.eriksen123@gmail.com">torkild.eriksen123@gmail.com</a>
10A	?	
10B	Kjartan	<a href="mailto:kjartak@gmail.com">kjartak@gmail.com</a>

Klasse 10A oppfordres til å gi FAU ([norpolenfau@gmail.com](mailto:norpolenfau@gmail.com).) beskjed om hvem som er deres FAU-representant