

# Fokusområder

for økt kvalitet og deltakelse i AKS i Oslo

2016/2017

Aktivitetsskolen Nordpolen



Aktivitetsskolen



## MÅL OG HENSIKT

Aktivitetsskolen skal gi alle elever et kvalitativt godt og likeverdig tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag. Med utgangspunkt i elevenes alder, funksjonsnivå og interesser skal tilbudet preges av elevenes behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring.

Rektor er administrativ og faglig leder for Aktivitetsskolen. Rammeplanen for Aktivitetsskolen gir en ramme for planlegging og gjennomføring, samt retning for innhold og organisering av tilbudet.

Rammeplanen for Aktivitetsskolen gir i tillegg følgende føringer:

- Aktivitetsskolen skal gi et helhetlig tilbud til elevene i samarbeid med skolen
- Aktivitetsskolen skal ha et læringsstøttende aktivitetstilbud som er strukturert og forutsigbart
- Aktivitetsskolen er en viktig arena for videreutvikling av de grunnleggende ferdighetene
- Aktivitetsskolen er en sentral arena for progresjon av språklige ferdigheter
- Aktivitetsskolen skal ha en forankring i skolens ledelse

Det fremgår videre av Rammeplanen at ordensreglene som gjelder på skolen også gjelder på Aktivitetsskolen og at hver skole er ansvarlig for å utarbeide lokale planer som sikrer samordning av skole, Aktivitetsskolen, leksehjelp og fritid.

Aktivitetsskolen skal kjennetegnes som en arena preget av struktur og forutsigbarhet og det forutsetter en ukeplan for aktiviteter som er kjent og tilgjengelig for elever og foresatte.



## FOKUSOMRÅDER I AKTIVITETSSKOLEN

Denne malen for arbeid med fokusområder i Aktivitetsskolen bygger på anbefalingene i evalueringsrapporten *Evaluering av Aktivitetsskoletilbudet i Oslo, høsten 2015*, og er forankret i standardvedtektene for SFO, Rammeplan og Oslostandarden for Aktivitetsskolen.

Malen består av fem fokusområder som skisserer strategier for økt kvalitet og deltakelse Aktivitetsskolen.

Fokusområdene er:

1. Utvikling av elevenes norskspråklige ferdigheter, grunnleggende ferdigheter og sosiale ferdigheter gjennom læringsstøttende aktiviteter
2. Kompetanseutvikling for ansatte
3. Økt faglig samhandling mellom skolen og Aktivitetsskolen
4. Styrket ledelse
5. Informasjon, dialog og samarbeid med foresatte

### Skolens planer 2016/17

- Alle grunnskoler med kommunale aktivitetsskoletilbud utarbeider lokale planer med tiltak for skoleåret 2016/17, hvor fokusområdene inngår. Resultatene fra brukerundersøkelsen for AKS, høst 2015, legges til grunn for planen og som basis for kontinuerlig å kunne vurdere kvaliteten i Aktivitetsskolen.

Oslo bystyre vil få til behandling en egen sak om videreutvikling av AKS. Utdanningsetaten vil etter bystyrebehandlingen komme tilbake til eventuelt nye eller justerte fokusområder.

Utdanningsetaten vil også gjennomføre ny brukerundersøkelse våren 2017 (for skoler med gratis kjernetid) og våren 2018 for de øvrige aktivitetsskoler i Oslo.



## OPPFØLGING AV BRUKERUNDERSØKELSEN

	Indikatorer	Resultat fra evalueringen Oslo 2015	Resultat skole 2015	Resultatmål 2016/2017	Resultat skole 2017	Resultatmål 2017/2018	Resultat skole 2018
1	<i>I hvilken grad opplever du å få god nok informasjon fra skolen/Aktivitetsskolen om hva som kan forventes av aktivitetsskoletilbudet?</i>	3,9	3,6	4		4,5	
2	<i>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen gir god nok informasjon om hvilke aktiviteter ditt/dine barn deltar i?</i>	3,6	3,2	3,8		4,5	
3	<i>I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?</i>	3,6	3,5	3,6		4	
4	<i>I hvilken grad er du fornøyd med bredden i aktivitetstilbudet som tilbys ved Aktivitetsskolen?</i>	3,7	3,7	3,7		4,5	
5	<i>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?</i>	3,3	3,1	3,3		3,5	
6	<i>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns sosiale utvikling?</i>	4	3,7	4		4,5	
7	<i>I hvilken grad opplever du at ditt/dine barn er trygt i Aktivitetsskolen?</i>	4,2	3,9	4,2		4,5	
8	<i>I hvilken grad opplever du at ditt/dine barn trives i Aktivitetsskolen?</i>	4,3	3,9	4,3		4,5	
9	<i>Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?</i>	4	3,7	4		4,5	
10	Dekningsgrad 1.- 4.trinn (GSI)	76 %	87,5	89,5		90	
11	Dekningsgrad 3. trinn (GSI)	77 %	90,7	96,1		95	
12	Dekningsgrad 4. trinn (GSI)	58 %	73,8	80,0		80	

## Fokusområde 1 - Utvikling av elevenes norskspråklige ferdigheter, grunnleggende ferdigheter og sosiale ferdigheter gjennom læringsstøttende aktiviteter

<p><b>Mål fra Rammeplanen</b>                  Aktivitetsskolen skal være en læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling</p>	<p><b>Delmål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Styrke elevenes norskspråklige ferdigheter</li> <li>Bidra til elevenes grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter</li> <li>Fremme elevenes sosiale kompetanse gjennom varierte aktiviteter og mestringsopplevelser</li> </ul>			
<p><b>Indikatorer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?</li> <li>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?</li> <li>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns sosiale utvikling?</li> </ul>				
<p><b>Status og identifiserte utfordringer</b>                  Status: Viser til skolens elevgrunnlag og elevresultater.                  Identifiserte utfordringer: -At skolens arbeid i fagene ikke samsvarer med de læringsstøttende aktivitetene.                    -Tilgang på arenaer for lærere og assistenter å møtes.                    -Kompetanse i AKS-personalet.</p>				
<p><b>Tiltak:</b>                  -Tettere teamsamarbeid mellom assistenter og lærere for å planlegge og gjennomføre læringsstøttende aktiviteter i lesing, skriving og regning – som understøtter trinnets tema i halvårsplan for de ulike fagene.</p>				
<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Startdato</b>	<b>Sluttdato</b>	<b>Status</b>
-Ukentlige samarbeidsmøter mellom assistenter og lærere på hvert trinn. Fast agenda for møtet som deles i to, med en faglig oppfølgingsdel og en sosial oppfølgingsdel. I den faglige delen skal lærerne gi konkrete tips til læringsstøttende aktiviteter i lesing, skriving og regning som understøtter trinnets halvårsplan i de ulike fagene.	Baseleder	01.08.2012	→	Under gjennomføring
-Plan for veiledning av assistenter (felles). Ekstern og intern kursing og erfaringsutveksling. Bruk av ukentlige basemøter (onsdager 1245-1300).	Ledelse	01.01.2016	30.06.2017	Under gjennomføring

## Fokusområde 2 – Kompetanseutvikling for ansatte

<b>Mål</b> Aktivitetsskolen skal ha ansatte med kompetanse til å støtte opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag	<b>Delmål</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekruttere personale med god språkkompetanse i norsk</li> <li>• Øke antall ansatte med fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget</li> <li>• Sikre at nyansatte får informasjon om hvilke forventninger som stilles til arbeid i Aktivitetsskolen</li> </ul>			
<b>Indikatorer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?</li> <li>• I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?</li> </ul>				
<b>Status og identifiserte utfordringer</b> Status: 5 assistenter med B&U-arbeiderfaget, 5 ledere/baseledere/assistenter med pedagogisk utdanning eller annen høyere utdanning, 3 vernepleiere, 1 helsefagarbeider. Identifiserte utfordringer: -Tid og økonomi -Å treffe på kompetansen til den enkelte				
<b>Tiltak</b> -Øke stabilitet og samlet kompetanse i personalet, for å kvalitetssikre og videreutvikle innholdet i aktivitetene i AKS-tilbudet og for å få ned sykefraværet, som igjen gir elever og foresatte et mer forutsigbart AKS-tilbud.				
<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Startdato</b>	<b>Sluttdato</b>	<b>Status</b>
-Ansette assistenter med gode norskkunnskaper.	Ledelse	01.08.2012	→	Under gjennomføring
-Ansette flere assistenter med fagbrev i barne – og ungdomsarbeiderfaget.	Ledelse	01.08.2016	→	Under gjennomføring
-Tilby finansiert utdannelse i full jobb (nedslag i arbeidstid, men full lønn).	Ledelse	01.08.2016	→	Under gjennomføring
-Planleggingsdag før oppstart i august for alle assistenter, med informasjon og veiledning i forbindelse det nye skole/AKS-året.	Ledelse	01.08.2012	→	Under gjennomføring
-Plan for veiledning av assistenter (felles og på individnivå). Oppfølging av ledelse, sosiallærer, miljøterapeut og lærere. Bruk av ukentlige basemøter (onsdager 1245-1300).	Ledelse	01.01.2016	30.06.2017	Under gjennomføring

### Fokusområde 3 - Økt faglig samhandling mellom skolen og Aktivitetsskolen

#### Mål fra Rammeplanen

Aktivitetsskolen skal følge opp og videreføre satsningsområder, temaer og regler som det arbeides med i skolen og innarbeide disse i lokale planer

#### Delmål

- Sikre den faglige samhandlingen mellom skole og Aktivitetsskolen
- Utarbeide lokale planer som sikrer samordning av skole og Aktivitetsskolen

#### Indikatorer

- I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?
- I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?

#### Status og identifiserte utfordringer

Status: Timeplanfestede møter for faglig samhandling skole-AKS (samarbeidsmøter, basemøter med veiledning, personalmøter med kompetanseløft)

Identifiserte utfordringer: -Kvalitetssikre hensikt med, innhold og agenda på de ulike møtene

-Å treffe med veiledning

-Dårlig kommunikasjon og synliggjøring av det faglige samarbeidet skole-AKS ut til foresatte

#### Tiltak

-Tettere teamsamarbeid mellom assistenter og lærere for å planlegge og gjennomføre læringsstøttende aktiviteter i lesing, skriving og regning – som understøtter trinnets tema i halvårsplan for de ulike fagene.

Aktivitet	Ansvarlig	Startdato	Sluttdato	Status
-Ukentlige samarbeidsmøter mellom assistenter og lærere på hvert trinn. Fast agenda for møtet som deles i to, med en faglig oppfølgingsdel og en sosial oppfølgingsdel. I den faglige delen skal lærerne gi konkrete tips til læringsstøttende aktiviteter i lesing, skriving og regning som understøtter trinnets halvårsplan i de ulike fagene.	Baseleder	01.08.2012	→	Under gjennomføring
-Plan for veiledning av assistenter (felles og på individnivå). Ekstern og intern kursing og erfaringsutveksling. Bruk av ukentlige basemøter (onsdager 1245-1300).	Ledelse	01.01.2016	30.06.2017	Under gjennomføring
-Starte på arbeidet med en halvårsplan for oversikt over temaene for de læringsstøttende aktivitetene på hver base. Settes i sammenheng med trinnets halvårsplaner i de ulike fagene på skolen.	Ledelse, baseledere og lærere	01.12.2016	31.12.2017	Ikke påbegynt

## Fokusområde 4 – Styrket ledelse

### Mål

Forankre Aktivitetsskolen i skolens ledelse

### Delmål

- Å øke den pedagogiske kompetansen i hos lederne i Aktivitetsskolen
- Sikre felles forståelse av hvordan Rammeplanen og Oslostandarden skal forstås, implementeres og følges opp i praksis
- Sikre felles forståelse for hva som ligger i læringsstøttende aktiviteter
- Utarbeide et system for oppfølging og kvalitetssikring av tilbudet i Aktivitetsskolen

### Indikatorer

- I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?
- I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?
- Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?
- Dekningsgrad 1.- 4.trinn (GSI)
- Dekningsgrad 3. trinn (GSI)
- Dekningsgrad 4. trinn (GSI)

### Status og identifiserte utfordringer

Status: Godt i gang med gjennomføring og videreutvikling av plan for veiledning av assistenter, som er forankret i skolens Strategiske plan.

Identifiserte utfordringer: -Kvalitetssikre riktig veiledning

### Tiltak

Aktivitet	Ansvarlig	Startdato	Sluttdato	Status
-Baseledere i 100% stillinger.	Ledelse	01.01.2017	->	Ikke påbegynt
-Baseledere har ansvar for SATS-SFO per base, inntak, opphold og fakturering.	Ledelse/baseledere	01.01.2017	->	Ikke påbegynt
-Ansette baseledere med pedagogisk kompetanse	Ledelse	01.08.2016	→	Undergjennomføring
-Oppfølging av plan for veiledning av assistenter. Ekstern og intern kursing og erfaringsutveksling. Bruk av ukentlige basemøter (onsdager 1245-1300).	Ledelse	01.01.2016	30.06.2017	Under gjennomføring
-Starte på arbeidet med en halvårsplan for oversikt over temaene for de læringsstøttende aktivitetene på hver base. Settes i sammenheng med trinnets halvårsplaner i de ulike fagene på skolen.	Ledelse, baseledere og lærere	01.12.2016	31.12.2017	Ikke påbegynt
-Planleggingsdag før oppstart i august for alle assistenter, med informasjon og veiledning i forbindelse det nye skole/AKS-året.	Ledelse	01.08.2012	→	Under gjennomføring



## Fokusområde 5 – Informasjon, dialog og samarbeid med foresatte

<p><b>Mål fra Rammeplanen</b> Aktivitetsskolen skal ha et strukturert og godt samarbeid med foresatte</p>	<p><b>Delmål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utarbeide felles ukeplaner for skole og Aktivitetsskolen. Planene er kjent og tilgjengelig for elever og foresatte</li> <li>• Sikre en god oppstart for skolestartere</li> <li>• Aktivitetsskolen deltar og informerer om tilbudet på skolens foreldremøter for 1.-4.trinn</li> <li>• Utarbeide informasjonshefter om Aktivitetsskolen til foresatte og elever</li> <li>• Tilby attraktive aktiviteter til elever på 3. og 4.trinn</li> </ul>			
<p><b>Indikatorer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I hvilken grad opplever du å få god nok informasjon fra skolen/Aktivitetsskolen om hva som kan forventes av aktivitetsskoetilbudet?</li> <li>• I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen gir god nok informasjon om hvilke aktiviteter ditt/dine barn deltar i?</li> <li>• I hvilken grad er du fornøyd med bredden i aktivitetstilbudet som tilbys ved Aktivitetsskolen?</li> <li>• Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?</li> <li>• Dekningsgrad 1.- 4.trinn (GSI)</li> <li>• Dekningsgrad 3. trinn (GSI)</li> <li>• Dekningsgrad 4. trinn (GSI)</li> </ul>				
<p><b>Status og identifiserte utfordringer</b> Status: Skolens og Aktivitetsskolens ledelse er nåværende stabil og ser at informasjon ut til foresatte i perioder har vært mangelfull, eller ikke truffet med sin hensikt i de former og kanaler AKS har benyttet seg av. Identifiserte utfordringer: -Å treffe foresattes forventninger til AKS-tilbudet. -Å treffe med de riktige informasjonskanalene og informasjonsformene.</p>				
<p><b>Tiltak</b> -Fortløpende vurdere nye arenaer for å få viktig informasjon ut. Fokus på å markedsføre AKS og hva som skjer her hyppig og i "de rette kanalene" – slik at elever opplever høy grad av stolthet over egen AKS - og foresatte opplever økt grad av trygghet og får et reelt innblikk i barnas AKS-hverdag.</p>				
<p><b>Aktivitet</b></p>	<p><b>Ansvarlig</b></p>	<p><b>Startdato</b></p>	<p><b>Sluttdato</b></p>	<p><b>Status</b></p>
<p>-Baseledere i 100% stillinger.</p>	<p>Ledelse</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>-&gt;</p>	<p>Ikke påbegynt</p>
<p>-Baseledere har ansvar for SATS-SFO per base, inntak, opphold og fakturering.</p>	<p>Ledelse/baseledere</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>-&gt;</p>	<p>Ikke påbegynt</p>
<p>-Felles ukeplan skole-AKS og videreutvikle denne.</p>	<p>Ledelse/baseledere</p>	<p>01.08.2012</p>	<p>→</p>	<p>Under gjennomføring</p>

-Baselederne/AKS-ledelsen deltar på trinnets foreldremøte på høsten	Ledelse/baseledere	01.08.2014	→	Under gjennomføring
-AKS-ledelse deltar på foreldremøte i forbindelse med førskoledagen for høstens skolestartere	Ledelse	01.08.2012	→	Under gjennomføring
-Videreutvikle kurshefter for det eksterne kurstilbudet på 1. trinn og på 2.-4. trinn og se på muligheten til å sette dette i sammenheng med informasjonsbrosjyre.	Ledelse/baseledere	01.12.2016	→	Ikke påbegynt
-Videreutvikle tilbudet til 3. og 4.trinnselevne	Ledelse/baseledere	01.12.2016	→	Ikke påbegynt
-Se på alternative måter å sende ut kurslister til foresatte på (e-post?)	Ledelse/baseledere	01.12.2016	→	Ikke påbegynt
-Timeplanfeste en PR-ansvarlig blant assistentene/baselederne for å få informasjon ut til elever og foresatte i kanaler som når ut til flest i brukergruppen (Facebook?)	Ledelse	01.12.2016	→	Ikke påbegynt
-AKS-leder deltar på faste møter med skolens FAU-gruppe	Ledelse	01.12.2016	→	Under gjennomføring
-Administrator for SATS-SFO sender ut svar på påmeldinger til AKS fortløpende og ikke senere enn 1 uke etter mottatt søknad.	Ledelse	01.12.2016	→	Ikke påbegynt
-Etablere felles AKS-resepsjon i hovedinngangen. Bemannet fra 12.30 – 17.00 hver dag.	Ledelse/baseledere	30.01.2017	→	Under gjennomføring

## Fokusområde 6 – Helhet skole - AKS

<p><b>Mål</b> Sikre kvalitet og en råd tråd i hverdagen mellom skolen og Aktivitetsskolen.</p>	<p><b>Delmål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å sikre god gjennomføring av samarbeidsmøtene mellom lærerne og assistentene for å bedre elevenes faglige og sosiale læringsmål.</li> <li>• Å videreutvikle skolens og Aktivitetsskolens felles ukeplan.</li> <li>• Å sikre Aktivitetsskolens aktive medvirkning i utarbeidelsen og gjennomføringen av skolens strategiske plan.</li> <li>• Å sikre felles kompetanseheving.</li> </ul>			
<p><b>Indikatorer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?</li> <li>• I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?</li> <li>• Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?</li> <li>• Dekningsgrad 1.- 4.trinn (GSI)</li> <li>• Dekningsgrad 3. trinn (GSI)</li> <li>• Dekningsgrad 4. trinn (GSI)</li> </ul>				
<p><b>Status og identifiserte utfordringer</b> Status: Godt i gang med gjennomføring og videreutvikling av samarbeidsmøter, felles ukeplan og samarbeidet om de læringsstøttende aktivitetene. Baseleder og leder for AKS er med i skolens plangruppe, som utarbeider skolens strategiske plan. Identifiserte utfordringer: -Kvalitetssikre samarbeidet mellom lærerne og assistentene.</p>				
<p><b>Tiltak</b></p>				
<p><b>Aktivitet</b></p>	<p>Ansvarlig</p>	<p>Startdato</p>	<p>Sluttdato</p>	<p>Status</p>
<p>-Lage felles agenda for samarbeidsmøtene.</p>	<p>Ledelse/plangruppe</p>	<p>01.08.2016</p>	<p>→</p>	<p>Under gjennomføring.</p>
<p>-Skrive opp ukens faglige læringsmål på ukeplanen på alle trinn, og vise sammenhengen med ukas læringsstøttende aktiviteter.</p>	<p>Baseledere</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>→</p>	<p>Under gjennomføring.</p>
<p>-AKS stiller i skolens plangruppe med en baseleder og leder for AKS.</p>	<p>Ledelse</p>	<p>01.08.2015</p>	<p>→</p>	<p>Under gjennomføring.</p>
<p>-Starte på arbeidet med en halvårsplan for oversikt over temaene for de læringsstøttende aktivitetene på hver base. Settes i sammenheng med trinnets halvårsplaner i de ulike fagene på skolen.</p>	<p>Ledelse, baseledere og lærere</p>	<p>01.12.2016</p>	<p>31.12.2017</p>	<p>Ikke påbegynt</p>

-Plan for veiledning av assistenter (felles). Ekstern og intern kursing og erfaringsutveksling. Bruk av ukentlige basemøter (onsdager 1245-1300).	Ledelse	01.01.2016	30.06.2017	Under gjennomføring
-Aktivitetskolen deltar på minst en planleggingsdag i året sammen med det pedagogiske personalet.	Ledelse	01.08.2015	→	Under gjennomføring