

Referat fra FAU-møte 4. april 2019, kl. 18:00 – 20:10

Tilstede

	A	B	C	D
1. trinn		Ingelinn Strømme	Stian Jacobsen	
2. trinn	Karen	Celine Sogge	Katrine Holden	
3. trinn	Carina Blomander			
4. trinn	Rikke Bjørkmann	Tonje Misund-Asphaug	Håvard Gjelseth	
5. trinn	Aage Stangeland	Lisbeth Straume	Øystein Lintoft	
6. trinn		Marit Strømmen		
7. trinn		Carina Blomander		Anne Mette Olsen
8. trinn	Sonja Cabrera	Norun		
9. trinn		Kjartan		

Enkelte FAU-representanter hadde på forhånd meldt avbud. Dette gjelder Hanne Monrad Vaage (1B), Severin Zinöker (1C), Ellen Engfeldt (3B), Bjarthe Rimehaug (3C), Øyvind Ekker, Christine Friestad (6A), Kaia Storvik (7A).

Fra skolens ledelse deltok Silje (rektor) på sak 1-6.

Møteleder: Tonje

Referent: Aage

Sak 1 – Tilbud for barn ved Aktivitetshuset i Torshovdalen

FAU fikk en omvisning ved Aktivitetshuset i Torshovdalen som har flere gode tilbud til skolebarn. Aktivitetshuset er en møteplass for alle barn og unge. På onsdager og torsdager foregår det faste aktiviteter og barna kan bli med på spill, datarom, Just Dance, teatersal, sykkelmekking og mye mer. Det serveres også mat.

På onsdager kl 13-17 er det åpent for 5. til 7. trinn, og torsdager kl 18-20 er det åpent for 7. og 8. trinn.

Fra 10. april startes en ordning med følgegruppe. Det betyr at ansatte ved aktivitetshuset kommer til Nordpolen Skole og følger barna ned til aktivitetshuset. Følgegruppen drar da fra skolegården onsdager kl 13.15 og torsdager kl 15.15.

Sak 2 – Åpent kvarter for foresatte

Det var ingen foresatte som hadde saker å ta opp på møtet.

Sak 3 – Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Sak 4 – Merknader til referat fra FAU-møte 7. mars 2019

Det var ingen kommentarer til referatet.

Sak 5 – Informasjon fra skoleledelsen

Praktisk informasjon

Skolen er klar til barnetoget på 17. mai og barna blir fraktet til og fra sentrum med buss. Påmelding til 17. maitoget sendes ut snart.

Skolens sommeravslutning blir 13. juni

Torshovdalen Aktivitetshus

I påsken vil det være aktiviteter for alle trinn i Aktivitetshuset i Torshovdalen, og det vil være åpent for hele familien.

Skolen ser også frem til at det snart etableres følgegruppe til Torshovdalen Aktivitetshus slik som beskrevet i sak 1.

Lyttevenn

Skolen jobber videre med å etablere en ordning for lyttevenner. Dette innebærer at eldre kommer til skolen før å høre barn lese og gjøre lekser. Dette er hyggelig både for gamle og unge. Det er nå åpent for at eldre kan melde sin interesse til skolen eller eldrerådet i bydelen. For å være lyttevenn må det foreligge politiattest, og alle lyttevenner går gjennom opplæring.

Temadag

FAU arrangerte 21. mars temamøte om god psykisk helse for barn. Skolen ser på dette som et viktig tema og møtet var svært bra. Lysark som ble presentert på møtet vil bli lagt ut på skolens hjemmeside.

Kartleggingsprøver

Det gjennomføres nå kartleggingsprøver for 1. til 4. trinn. Prøvene er viktige fordi skolen får se om iverksatte tiltak virker. Dessuten vil prøvene vise om nye tiltak behøves.

Sparkesykler

Sparkesykler skal låses ute. Av sikkerhetsmessige hensyn skal sparkesykler ikke inn i garderoben.

Videregående skole

Alle på 9. trinn har hatt en dag på videregående skole. Elevene har selv fått velge hvilken linje de ville besøke. Tilbakemeldingene viser at dette har vært svært nyttig for mange.

Læringsmiljø

I et program som heter *Drømmeskolen* jobbes det systematisk med å få et godt læringsmiljø på ungdomstrinnene. En mentorordning for 10. trinn inngår i konseptet. Alle lærere vil nå få et oppstartskurs.

Sosialt miljø

Skolen deltar på et eget kurs som tilbys til skoler med høye mobbetall. Hele personalet skolerer nå i forebyggende tiltak. Skolen vil også delta på ytterligere et kurs som starter til høsten.

Fokusuker

Med utgangspunkt i skolens standard for læringsmiljø er det valgt ut fem fokusområder:

1. God skolestart.
2. Vi respekterer hverandre.
3. Vi er på skolen for å lære mest mulig. Vi arbeider på skolen og med lekser for å nå læringsmålene våre.
4. Vi samarbeider og hjelper hverandre.
5. Vi tar vare på skolen og holder det ryddig rundt oss.

Det jobbes med disse fokusområdene gjennom hele skoleåret og i perioder er det ekstra fokus på ett av temaene. I uke 6 til 18 jobber skolen med fokusområde 4, og fra uke 19 og ut skoleåret skal det jobbes med fokusområde 5.

Skolen har som mål at fokusområder skal bli en del av samarbeidet mellom skole og hjem.

Dårlig språk og adferd i skolegården

Rektor tok opp dårlig språk og adferd i skolegården. Dette var også satt opp som eget tema i sak 6, og temaet er derfor i sin helhet referert i neste sak.

Sak 6 – Språkbruk og adferd i skolegården

Enkelte foreldre har de siste ukene uttrykt sin bekymring på Facebook for stadig større utfordringer med dårlig språk og dårlig adferd i skolegården.

Skolen setter pris på at foreldre og elever sier ifra, og rektor påpeker at skolen har null-toleranse for dårlig språk og dårlig adferd. Dette innebærer at ingen skal si stygge ord, og ingen skal slå. Lekeslåssing er heller ikke lov.

Skolen anerkjenner at det er utfordringer med dårlig språk og dårlig adferd i skolegården, men skolen mener dette ikke nødvendigvis er en større utfordring på Nordpolen enn på andre skoler.

Skolens rutiner

Skolens prosedyrer for å håndtere dårlig språk og dårlig adferd omfatter:

- I først omgang tilsnakk.
- Hvis gjentagelser kobles sosiallærer inn.
- Hvis ytterligere gjentagelser kobles rektor inn. Rektor kan også kobles inn tidligere ved alvorlige hendelser.
- Hvis utfordringene fremdeles ikke er løst vil skolen kontakte foreldre. På ungdomstrinn kan utvisning være et aktuelt tiltak. I ytterste konsekvens vil skole melde fra til politi og barnevern.
- Gjenstander som ikke hører hjemme på skolen kan bli fratatt elevene.
- Ved skadeverk kan elever bli erstatningspliktige.

Skolen har daglig dialog med foresatte for å informere, følge opp og forebygge uønsket atferd.

Ved konflikter er samtale viktig, og det er fokus på å se saken fra alles sider.

I alvorlige tilfeller etableres det tiltaksplaner. Det kan etableres tiltaksplaner både for de som plager og de som blir plaget. (i henhold til OPL §9a)

Nye tiltak

Siden flere foreldre har uttrykt bekymring er skolen innstilt på å iverksette nye tiltak. Det har vært avholdt et møte mellom skolens ledelse og FAU-styret for å diskutere mulige tiltak.

Etter påske vil det bli en to-ukers aksjon på skolen for å imøtekomme problemet med dårlig språk og adferd. Aksjonen vil omfatte:

- Språkbruk og adferd vil være tema i alle klasser, og det vil bli lekser rundt dette.
- Etablere en kampanje med tema "Det er kult å være kul" hvor det skal fokuseres på at alle må være greie mot hverandre. Et ledd i dette blir å visualisere effektene dårlig språkbruk kan ha på den enkelte elev som rammes.
- Tipsplakater
- AKS vil også involveres i aksjonen

Ansatte som har inspeksjon i skolegården har ansvar for hver sine områder. Flere foreldre har påpekt at spesielt i AKS-tiden forekommer det at de voksne samles og prater med hverandre istedenfor å ha fokus på hva som skjer i skolegården. Skolen vil fokusere på å bryte opp dette mønsteret.

Det er satt opp et møte med skolens ledelse og FAU-styret 8. april for å konkretisere hvilke tiltak som skal iverksettes.

Elevrådet involveres

FAU-leder Tonje har besøkt elevrådet og deltatt i en diskusjon rundt dårlig språkbruk. Elevrådet ønsker et samarbeid mellom skole og hjem fordi foreldre vet lite om hvordan elever oppfører seg på skolen. Det er viktig å snakke mer om utfordringene med dårlig språk og adferd både på skolen og hjemme. Elevrådet mener skolen oftere bør ringe hjem til foreldre når det er problemer med dårlig språk.

Innspill fra FAU

Fra FAU påpekes det at skolen har mange gode tiltak, og FAU setter pris på at skolen planlegger en aksjon etter påske. FAU påpeker også at skolen må bli flinkere til å synliggjøre skolens tiltak. Informasjon om hva som gjøres må ut til de foresatte.

FAU-leder Tonje har tatt kontakt med flere av foreldrene som ytret seg på Facebook. Enkelte sier at de har tatt opp utfordringene med skolen, men opplever å ikke bli hørt. Rektor påpeker at det er viktig at alle må bli hørt og oppfordrer alle som har noe på hjertet om å ta kontakt med skolen.

Fra FAU kommenteres det også at en fri diskusjon på Facebook er bra, men at det er mer ryddig å ta opp utfordringer gjennom FAU.

FAU diskuterte skolens aksjon som planlegges etter påske, og følgende mulige tiltak ble spilt inn:

- Alle skolens lærere kan være ute i friminuttene i de to ukene aksjonen pågår og bidra til fokus på godt språk og god adferd.
- Skolen kan fokusere på å engasjere elever til ikke å skrive negative uttrykk på sosiale medier.
- Lekser som foreldre signerer på. Forpliktende samtale hjemme.
- Foreldreveiledning.
- Allmøter og fellesmøter for foreldre og elever på de høyere trinnene.
- Oppfordre elever til å skrive anonymt om hva som er det verste de har blitt kalt. Deretter diskuteres alle innspill og betydningen av de negative ordene forklares slik at det blir en bevisstgjøring om hvor sårende stygge ord kan være.
- De små trinnene må lære å forstå at enkelte ord er sårende.

Det ble også påpekt at det er viktig ikke å overfokusere så lenge Nordpolen ikke nødvendigvis har større utfordringer enn andre skoler.

Det ble også diskutert om skolen burde hatt mobilfri skole under aksjonen etter påske. Rektor påpekte at elevene aldri har mobiltelefoner tilgjengelig i skoletimene. Forskning viser dessuten at mobilforbud ikke gir noen positiv effekt.

Rektor takker FAU for mange gode forslag og tar med seg innspillene i videre arbeid med å definere nye tiltak.

FAU møter skoleledelsen førstkommende mandag for å bli enige om nye tiltak.

FAUs bidrag

FAU vil bidra med en egen aksjon som fikk navnet "boller mot banning". FAU vil være tilstede i skolegården fredag 26. april og dele ut boller i bytte mot at elevene legger fra seg dårlig språkbruk.

FAU har etablert arbeidsgruppen *Voksne i skolegården* hvor målet er at voksne skal være tilstede i skolegården tirsdager og torsdager kl 18-20 og gjennom sin tilstedeværelse skape trygghet for alle elever som er i skolegården. Under aksjonen de to ukene etter påske vil arbeidsgruppen tilstrebe at voksne er tilstede hver ukedag kl 18-20.

Sak 7 – Arbeidsgrupper

FAU har etablert følgende arbeidsgrupper:

- Arbeidsgruppe for mat og helse
- AKS-gruppa.
- Arbeidsgruppe for nærmiljø
- Identitet- og kulturgruppa
- Temamøtegruppen
- Arbeidsgruppen Voksne i skolegården
- Aktivitetsgruppe

Det blir nå viktig å få etablert en god arbeidsform hvor arbeidsgruppene får møte skolen ved jevne mellomrom. FAU-leder og rektor skal møtes for å definere en hensiktsmessig arbeidsform.

FAU er også ansvarlig for 17. mai-feiringen på skolen, og her pågår planleggingsarbeid for fullt.

Sak 8 – Informasjon fra FAU-styret

FAU-representanter til neste år

Mange klasser har rapportert inn til FAU-styret hvem som er FAU- og vara-representanter neste skoleår. De klasser som ikke har rapportert dette oppfordres til å gi beskjed til FAUs sekretær (Aage) så fort som mulig.

FAUs møte 6. juni blir et fellesmøte for sittende FAU-representanter og neste skoleårs FAU-representanter. På dette møte vil det bli valgt nye medlemmer til FAU-styret.

Skolelyst

Elevene tilbys skolemelk og andre produkter gjennom Skolelyst-ordningen til Tine Meierier. Ordningen innebærer at det skal tilbys åtte forskjellige produkter og FAU blir nå spurt om innspill til dagens sortiment. Det kom ingen kommentarer på møtet, og FAUs arbeidsgruppe på mat og helse oppfordres til å gi tilbakemelding dersom det er kommentarer til de produkter som i dag tilbys på Nordpolen skole.

Sak 9 – Eventuelt

Det ble stilt spørsmål om ordningen med støtte fra FAU til kassetur med overnatting for 6. trinn. FAU kan bidra med inntil kr 2500 for hver klasse på 6. trinn, og FAUs kasserer, Rikke, svarer om kort tid på en søknad som er sendt inn

Neste FAU-møte er 2. mai