

Sluttvurdering

Standpunktkarakterer og
eksamenskarakterer

NORDPOLEN SKOLE

VÅREN 2024

Agenda

- Sluttvurdering; standpunktkarakterer og eksamenskarakterer
- Standpunktkarakterer i fag
- Standpunktkarakterer i orden og atferd
- Kompetansebegrepet
- Eksamen
- Klagebehandling
- Vitnemål
- Rådgiving og innsøking til videregående

Forskrift til Opplæringslova

§ 3-14. *Sluttvurdering*

- Sluttvurderinga skal gi informasjon om kompetansen til eleven, lærlingen, lære kandidaten eller praksisbrevkandidaten ved avslutninga av opplæringa i fag. Alle elevar, også elevar med individuell opplæringsplan, skal vurderast **etter kompetansemåla i læreplanen**, jf. [§ 3-3](#).
- Sluttvurderingar i grunnskolen er standpunktkarakterar og eksamenskarakterar.
- Sluttvurderingar skal førast på dokumentasjonen, jf. [§ 3-35](#), og er eit enkeltvedtak som det kan klagast på etter reglane i [kapittel 5](#).
- Når ein elev har ein bestått sluttvurdering i eit fag, skal denne følgje eleven fram til kompetansebevis og **vitnemål**.

Forskrift til Opplæringslova

§ 3-15. Standpunktkarakterar i fag

- Ein standpunktkarakter skal vere uttrykk for den samla kompetansen eleven har i faget ved avslutninga av opplæringa.
- Eleven skal vere kjend med kva det blir lagt vekt på i fastsetjinga av hennar eller hans standpunktkarakter. Eleven skal ha fått høve til å **vise kompetansen sin på fleire og varierte måtar**. Kompetanse som eleven har vist i løpet av opplæringa, er ein del av vurderinga når standpunktkarakteren skal fastsetjast.
- Standpunktkarakterar i fag med sentralt gitt eksamen skal fastsetjast seinast dagen før fellessensurmøtet.
- Standpunktkarakterar i fag med lokalt gitt eksamen skal fastsetjast seinast dagen før skolen gjennomfører den første eksamenen i faget på det aktuelle trinnet innanfor utdanningsprogrammet.
- Faglæraren set standpunktkarakter.

Forskrift til Opplæringslova

§ 3-16. *Standpunktkarakterar i orden og i åtferd*

- Ein standpunktkarakter skal vere uttrykk for elevane sin orden eller åtferd etter opplæringa er avslutta. **Det skal givast ein standpunktkarakter i orden og ein standpunktkarakter i åtferd på 10. trinn, og ved avslutninga av opplæringa i vidaregåande skole.**

Kompetansebegrepet etter LK20

- Kompetanse er å tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.
- Kompetanse innebærer **forståelse og evne til kritisk tenkning**
- Sentrale elementer i læreplanen er beskrevet i kjerneelementene og gjenspeiles kompetansemålene

Forskrift til Opplæringslova

§ 3-22. Om eksamen

- Ein eksamenskarakter skal vere uttrykk for den kompetansen kvar enkelt elev eller privatist viser på eksamen. Eksamen skal vere i samsvar med kompetansemåla i læreplanen, jf. [§ 3-3](#). Eksamen skal gi eleven eller privatisten høve til å vise sin kompetanse i så stor del av faget som mogleg ut frå eksamensforma.

Skriftlig eksamensplan 2024

Uke/ dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
19	6.5	7.5 Offentliggjøring av skriftlig eksamenstrekk (kl. 09.00)	8.5	9.5 Kristi himmelfartsdag	10.5 Inneklemte fredag
20	13.5 Forberedelses- dag engelsk	14.5 Eksamen engelsk - forberedelsesdag norsk	15.5 Eksamen i norsk hovedmål	16.5 Eksamen norsk sidemål	17.5
21	20.5 2. pinsedag	21.5 Eksamen matematikk	22.5	23.5	24.5

Fellessensur skriftlig eksamen 18. juni

Muntlig og muntlig-praktisk eksamensplan 2024

Nordpolen, pulje 3

Skoler	Sperrefrist for eksaminator og ekstern sensor - kun opplysning om eksamensfag	Opplysning om trekkfag for elever	Obligatorisk forberedelsesdag for elever	Eksamensdag
Pulje 1				
Abildsø - Hauketo, spesialskoler A-Ha og privatskoler A-Ha	Mandag 27. mai	Mandag 3. juni	Tirsdag 4. juni	Onsdag 5. juni
	Onsdag 29. mai	Onsdag 5. juni	Torsdag 6. juni	Fredag 7. juni
Pulje 2				
Nordstrand - Årvoll, spesialskoler N-Å og privatskoler N-Å	Fredag 31. mai	Fredag 7. juni	Mandag 10. juni	Tirsdag 11. juni
	Tirsdag 4. juni	Tirsdag 11. juni	Onsdag 12. juni	Torsdag 13. juni
Pulje 3				
Holmlia - Nordseter, spesialskoler HO -, privatskoler Ho-NORS	Onsdag 5. juni	Onsdag 12. juni	Torsdag 13. juni	Fredag 14. juni
	Fredag 7. juni	Fredag 14. juni	Mandag 17. juni	Tirsdag 18. juni

Skriftlig eksamen

- Sentralt gitt eksamen

 - Oppgavene lages sentralt, likt for hele landet

 - Trekket gjøres av Utdanningsadministrasjonen, tilfeldig

- Fag: Norsk, engelsk, matematikk

- Tid: Fem timer

- Kandidatnummer

- Digital gjennomføring. Noe på papir i matematikk

- Hjelpemidler: Fremgår av eksamensoppgaven

- Forberedelsesdag i norsk og engelsk, *ikke* i matematikk

 - Forberedelsesdagen er obligatorisk skoledag

 - Arbeidet i forberedelsesdelen kan for eksempel være knyttet til et tema, en problemstilling, et ressurshefte e.l. Kan ha sammenheng med deler av oppgaven

 - **Lærere kan veilede** innenfor normal arbeidstid, men **ikke undervise** i forberedelsesdelen

 - Alle hjelpemidler tillatt

Muntlig og muntlig-praktisk eksamen

Lokalt gitt eksamen. Faglærer er eksaminator, og lager oppgavene. Ekstern sensor

Elevne får vite eksamensfaget 48 timer før eksamen. De første 24 timene etter offentliggjøring av trekkfaget disponerer elevne til individuell forberedelse. Skolen skal stille lokaler til disposisjon til dette formålet. Faglærere skal først være tilgjengelig når den obligatoriske forberedelsesdelen trer inn 24 timer før eksamen, og elevne blir gjort kjent med temaene/ problemstillingene for eksamen.

Rammer for gjennomføring av eksamen er 30 minutter pr elev ved muntlig eksamen og inntil 45 minutter pr elev ved muntlig- praktisk eksamen

Muntlig-praktisk: Ny eksamensform

Etter innføringen av nye læreplaner kan elevene bli trukket ut i en ny eksamensform der de skal **gjøre noe praktisk på selve eksamen**. De kan trekkes ut i fagene **Naturfag, Matematikk eller Arbeidslivsfag**

På en muntlig-praktisk eksamen skal elevene få vist kompetansen sin på varierte måter som inkluderer **forståelse, refleksjon og kritisk tenkning**. Eleven skal få vise sin kompetanse ved blant annet å **bruke praktiske og utforskende elementer**.

Det **praktiske innslaget** kan for eksempel være **noe eleven utfører eller demonstrerer**. Det praktiske innslaget kan bygge på noe eleven har **laget eller samlet i løpet av opplæringen**, enten ved at de **rekonstruerer** noe praktisk de har gjort i opplæringen eller at de **bygger videre på en praktisk oppgave de har hatt**. Det praktiske innslaget må tilpasses tidsrammen for eksamen.

Muntlig og muntlig-praktisk eksamen

- Kravet om en presentasjon som utgangspunkt for samtalen under muntlig eksamen, er opphevet fra 1. aug. 2020.
- **Presentasjon** kan fortsatt brukes til muntlig og muntlig-praktisk eksamen, men det vil være **frivillig for eleven**. NB! En eventuell presentasjon (for eksempel Power Point) skal *ikke* være en del av vurderingsgrunnlaget jf. FOL § 3-27.
- Vurderingsgrunnlaget: *Det er kompetansen som vises på eksamensdagen som vurderes, forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget*, jf. FOL § 3-27 Førebuingdel.

Særskilt tilrettelegging ved eksamen

Eleven/foresatte kan **søke** rektor om særskilt tilrettelegging til eksamen. Det er rektor som avgjør om eleven har krav på særskilt tilrettelegging. Rektor avgjør også om det er behov for uttalelse fra sakkyndig instans. **All tilrettelegging må være basert på elevens behov. Eleven behøver ikke å ha enkeltvedtak om spesialundervisning for å søke.** Rektors avgjørelse kan påklages til Statsforvalteren

[Forskrift til opplæringsloven § 3-29](https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/vurdering/udir-2-2020-individuell-vurdering/)<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/vurdering/udir-2-2020-individuell-vurdering/>

Særskilt tilrettelegging ved eksamen

Hva kan man søke om?

- utvidet tid
- få lest opp oppgaveteksten
- få oppgaven på tegnspråk eller punktskrift
- få bruke tale til tekst-program

Tilrettelegging må imidlertid ikke:

- gi eleven fordeler framfor de elevene som ikke har tilrettelegging
- være så omfattende at eleven ikke blir prøvd i alle kompetansemålene i faget

Hvis eleven blir trukket ut i et fag der muntlige kompetansemål skal prøves, kan det ikke tilrettelegges for skriftlig eksamen istedenfor muntlig eksamen.

Klagebehandling eksamen og standpunkt

- Alle elever har rett til å klage på standpunktkarakterer og eksamenskarakterer. Dette er enkeltvedtak og innehar derfor andre føringer enn halvårsvurderinger. Publisering av standpunkt: 3. juni
- **Klagefristen** for eksamen- og standpunktkarakterer er **ti dager** fra du fikk vite karakteren eller burde ha gjort deg kjent med den.
- Hvis du ber om en begrunnelse for karakteren innen fristen, får du ti nye dager som regnes fra den dagen du mottar begrunnelsen fra skolen.
- **Klagen må være skriftlig**, og den som klager (eleven eller foreldrene dersom eleven er under 15 år), må skrive under på klagen. Det må komme tydelig fram hvilken karakter du klager på.
- Hvis du klager på en standpunktkarakter i et fag eller i orden eller oppførsel, bør du begrunne klagen din. Det gir deg mulighet til å beskrive din side av saken.
- Hvis du klager på en karakter til muntlig eksamen, må du beskrive hvilke formelle feil du mener har blitt gjort. Du sender klagen din til skolen. Skolen sender deretter saken videre til statsforvalteren.

Klage på standpunktkarakter i fag

Når du klager på en standpunktkarakter er det viktig å huske på at Statsforvalteren bare kan vurdere om karakteren er gitt i samsvar med reglene for karaktersetting i opplæringsloven. Hvis Statsforvalteren mener at reglene er brutt, opphever de enkeltvedtaket og rektor får ansvaret for å fastsette ny karakter. Etter ny vurdering kan den nye karakteren forbli den samme som eleven fikk første gang, **eller** den kan endres opp eller ned.

NB! Den nye karakteren er endelig og kan ikke påklages.

Vitnemålsutdeling

Siste skoledag: 21. juni

Siste skoledag og vitnemålsutdeling 10. trinn, torsdag 20. juni

- Taler, innslag, utdeling av vitnemål
- Eget program kommer

Rådgivning og innsøking til videregående skole

- Veiledningssamtaler.
- Søknad – venteliste.
- Frist for innsøking: 01.03.2024 – det går ikke an å angre 02.03.!!